Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 01 septiembre de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Orientar sobre la importancia de hábitos saludables (alimentación balanceada, higiene, actividad física, descanso adecuado) en el desarrollo infantil

DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer la motricidad fina, la percepción visual y compresión de alimentación saludable.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El plato de muchos colores **"Estilos de vida saludable"**

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Frutas y verduras reales, Imágenes de diferentes alimentos, Platos de cartón o plástico, Recipientes, Papel de diferentes colores, Pegante, Crayones o colores, Servilletas, Agua para hidratación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, Inicialmente, la profesional invita a los participantes a ubicarse alrededor de la mesa, generando un ambiente tranquilo y llamativo. Les presenta diferentes alimentos como frutas, verduras, arroz, huevo y otros alimentos conocidos, permitiéndoles observarlos, tocarlos y reconocer algunas de sus características. Durante este momento se realizan preguntas sencillas como: "¿Qué alimento es?", "¿De qué color es?", "¿Es grande o pequeño?", "¿Cómo se siente al tocarlo?", "¿Cuál te gusta?". Se permite que los niños expresen sus respuestas mediante palabras, gestos o señalando los alimentos. Posteriormente, la profesional entrega a cada participante un plato y diferentes imágenes de alimentos. Los invita a seleccionar aquellos que desean colocar en su "plato de muchos colores", pegándolos sobre el plato y creando una composición libre. Durante la actividad se acompaña a los niños, fortaleciendo su autonomía al permitirles elegir, tomar, ubicar y pegar los diferentes elementos. También se conversa

Powered by CamScanner

sobre la importancia de incluir alimentos variados en nuestra alimentación y de tomar agua para cuidar nuestro cuerpo. Finalmente, si las condiciones y protocolos del centro lo permiten, se realiza una pequeña degustación de una fruta previamente seleccionada, permitiendo que los participantes exploren su olor, textura, sabor y color. Desarrollo de habilidades. Cognitiva: reconocimiento de colores, formas, tamaños y diferentes alimentos.
Comunicativa: ampliación del vocabulario relacionado con alimentos y expresión de gustos y preferencias. Motricidad fina: tomar imágenes, aplicar pegante y ubicarlas dentro del plato.
Sensorial: exploración de olores, sabores, texturas y colores. De esta manera se fortalecen Habilidades Social: compartir materiales y respetar las elecciones de los compañeros. Autonomía: elegir los alimentos que desean incorporar en su creación.
"Hábitos saludables: acercamiento al reconocimiento de alimentos variados y nutritivos".
Para finalizar, cada participante podrá mostrar su creación al grupo. La profesional reconocerá sus elecciones y realizará una breve reflexión: "Hoy descubrimos que existen muchos alimentos diferentes y de muchos colores. Cuando comemos variado y tomamos agua, ayudamos a cuidar nuestro cuerpo para crecer, jugar y aprender". La experiencia busca que los niños y las niñas aprendan haciendo, convirtiendo la alimentación saludable en una experiencia cercana, divertida y significativa, sin exigirles clasificaciones nutricionales complejas para su edad. Finalizaremos de esta manera la jornada, realizaremos algunos ejercicios dirigidos por medio de pelotas, reconociendo la noción arriba-abajo. De esta manera finalizaremos nuestras actividades corporales y divertidas.Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 01- septiembre - 2026.
Nivel: párvulos A.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciamos el día muy animados compartiendo algunos juguetes, fortaleciendo algunos vínculos afectivos entre compañeros y recordamos por los protocolos de higiene el lavado de manos. Tomando el rico desayuno. Una vez más la profesional invita al grupo a sentarse, para dar inicio a la experiencia pedagógica del día, se les mostro por medio de imágenes donde pudieron observar a través de las imágenes de alimentos como frutas, proteínas y verduras. Recordando "Estilos de vida saludable!!" En esta oportunidad la profesional muestra a los participantes algunos alimentos dentro de un plato, luego les coloca encima de la mesa algunas imágenes nombradas y las invita a que peguemos en papel kraft. donde cada participante mostro el gusto por su alimento de preferencia, como también las invita a que pegue dentro del papel y se su preferencia. se pudo observar durante la experiencia como los participantes mostraron gusto y motivación al pegar las imágenes la profesional realizo algunas preguntas como que alimento es, ¿como se llama?, ¿te gusta comer saludable entre otras preguntas. De esta manera se pudo observar la autonomía en los participantes al organizar sus alimentos de preferencia, también así, ofreciendola a sus compañeros. Esta actividad promovio el buen gusto por los alimentos, como también colores, tamaños entre otras habilidades de motricidad fina. Para finalizar la profesional los invito a reunirse nuevamente en una asamblea y les recordo a los participantes "Que todos los días debemos alimentarnos de manera saludable!" y finalizamos contendas algunas rondas infantiles.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagógica; se pudo observar que los niños y niñas aprendieron a través de esta experiencia sobre los buenos habitos saludable. se pudo observar que la autonomía, las habilidades son fundamentales donde se pudo observar que las habilidades cognitivas artísticas y comunicativas fueron muy importante en esta experiencia, fortaleciendo las habilidades en la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

FecNivel: Parvulos A

fecha: 01 septiembre de 2026.








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 02 septiembre de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en las niñas y los niños hábitos de autocuidado, respeto y cuidado del otro, reconociendo que sus acciones influyen en el bienestar propio y colectivo. este hace relación a los derechos y deberes de los niños y las niñas.

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer actitudes de cuidado, empatía, respeto y solidaridad hacia los demás, fortaleciendo el reconocimiento de acciones que permiten una sana convivencia. .

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cuidarme y cuidar de otros **(PACTO DE CORRESPONSABILIDAD)**

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - Muñecos, Cobijas pequeñas, Vasos, Peines, Pañitos, Elementos de juego simbólico.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, La profesional invita a los participantes a ubicarse en un espacio cómodo y les presenta un muñeco, explicándoles que es un nuevo amigo que necesita de nuestros cuidados. A partir de este personaje se genera un diálogo sencillo y cercano, donde los participantes podrán expresar sus ideas sobre cómo podemos cuidar a otras personas. Posteriormente, se disponen diferentes elementos como cobijas, vasos, peines y pañitos, permitiendo que los niños y las niñas exploren y representen acciones de cuidado a través del juego simbólico. Podrán alimentar al muñeco, peinarlo, arroparlo, limpiarlo y brindarle afecto, comprendiendo progresivamente que nuestras acciones pueden hacer sentir bien a los demás. Durante la experiencia, la profesional acompaña y realiza preguntas sencillas como: ¿Cómo podemos cuidar a nuestro amigo?, ¿qué podemos hacer cuando alguien está triste?, ¿cómo podemos ayudar a un compañero?, ¿podemos pegarle o empujarlo? De esta manera, se promueve

Powered by CamScanner

la expresión verbal y gestual, la escucha y la construcción de acuerdos sencillos para relacionarnos con los demás. Para finalizar, se realiza una pequeña reflexión grupal en la que cada participante expresa, mediante palabras, gestos o acciones, una forma de cuidar a sus compañeros. Se refuerza el acuerdo construido entre todos: **"Pacto de corresponsabilidad: "Cuidamos a los demás con cariño y respeto."** Esta experiencia permite fortalecer la empatía, la convivencia, la comunicación, la expresión de emociones, el juego simbólico y las habilidades sociales, favoreciendo que los niños y las niñas comprendan desde experiencias cotidianas que cuidar al otro implica tratarlo con respeto, ayudarlo, compartir y evitar acciones que puedan lastimarlo. Una vez más, la profesional llamará la atención de los participantes a través de algunas rondas infantiles, donde les mostrará que la actividad física es muy importante para fortalecer nuestro cuerpo. De esta manera, realizaremos algunos ejercicios dirigidos por medio de pelotas, reconociendo la noción arriba-abajo. De esta manera finalizaremos nuestras actividades corporales y divertidas. Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 02 - septiembre - 2026
Nivel: Párvulos A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica del día de hoy permitió fortalecer en los participantes aprendizajes significativos relacionados con el cuidado de sí mismo y de los demás, mediante una propuesta vivencial, afectiva y lúdica. A través del "pacto de corresponsabilidad" el cuidarme y el cuidar a los otros. Los participantes tuvieron la oportunidad de conocer, por medio de sus muñecos y objetos de afecto, diferentes maneras de expresar cariño, respeto y protección hacia los demás, el uso de los juguetes como mediadores favoreció la expresión de emociones y sentimientos, permitiendo que los participantes experimentaran acciones como abrazar, vestir, bañar, cobijar y cuidar comprendiendo de manera concreta que todas las personas merecen ser tratadas con amor y respeto. Durante la experiencia, se evidenciaron actitudes de empatía, alegría, participación y disposición para compartir, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y la convivencia con sus compañeros. Asimismo, las rutinas de lavado de manos y alimentación continuaron promoviendo hábitos de autocuidado y autonomía. Finalmente, la exploración de las nociones espaciales como arriba - abajo mediante el juego con pelotas permitió integrar el movimiento corporal con el aprendizaje, favoreciendo la coordinación, la orientación espacial y el reconocimiento del propio cuerpo. En conclusión, la experiencia permitió que los participantes aprendieran desde el juego y la vivencia cotidiana que cuidarse, cuidar a los demás y respetar al otro son acciones fundamentales para construir relaciones basadas en el afecto, la convivencia y la corresponsabilidad, si favoreciendo la autonomía en los participantes.

Reflexión pedagógica:

La experiencia desarrollada permitió que los participantes comprendieran de manera lúdica y vivencial, la importancia de cuidarse a sí mismos y cuidar a los demás. A través de sus muñecos de afecto, pudieron expresar sentimientos de cariño, protección y respeto mediante acciones como abrazar, cobijar y vestir y cuidar, fortaleciendo de esta manera la empatía y las habilidades sociales. Fue muy significativo observar la alegría, disposición y participación de los niños y las niñas quienes demostraron interés por compartir y brindar afecto a sus juguetes y compañeros.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Nivel. Parvulos A

fecha: 02 Septiembre de 2026.











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 03 septiembre de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación corporal, el seguimiento de instrucciones sencillas y el reconocimiento de la labor de los bomberos como personas que ayudan y protegen a la comunidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad gruesa y la coordinación corporal, mediante desplazamientos, saltos, equilibrio y recorridos por diferentes obstáculos. Asimismo, se favorece el seguimiento de instrucciones sencillas,		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bomberos al Rescate		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Cascos de papel, Conos, Aros, Cajas de cartón, Botellas con atomizador y agua, Dibujos de llamas en papel, Papel rojo, amarillo y naranja.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, a profesional invita a los niños y niñas a convertirse en pequeños bomberos. Para iniciar, les muestra el casco y algunos de los materiales, conversando sobre la labor de los bomberos: "¿Qué hacen los bomberos?", "¿Cómo ayudan a las personas?". Posteriormente, se prepara un pequeño circuito en el espacio. Los participantes deberán caminar o pasar entre los conos, entrar y salir de los aros y atravesar las cajas o túneles, fortaleciendo sus movimientos corporales y su coordinación.

Al finalizar el recorrido encontrarán unas llamas elaboradas en papel. Cada niño recibirá un atomizador con agua y será invitado a "apagar el fuego". "¡Bomberos, tenemos una emergencia! ¿Estamos listos para ayudar?" Durante la experiencia, la profesional acompaña con expresiones

Powered by CamScanner

como: "¡Vamos, bomberos!", "¡Ya casi apagamos el fuego!", "¡Lo logramos!", motivando la participación y el trabajo colaborativo. Seguido a ello realizaremos una asamblea. Y se realiza una pequeña conversación en círculo, preguntando: ¿Qué hicimos hoy?,¿Quién apaga los incendios?, ¿Cómo ayudamos a los demás?,¿Les gustó ser bomberos? Finalmente, se reconoce el esfuerzo de cada participante y se refuerza la importancia de ayudar, cuidar y trabajar juntos. Una vez más, la profesional llamará la atención de los participantes a través de algunas rondas infantiles, donde les mostrará que la actividad física es muy importante para fortalecer nuestro cuerpo. De esta manera, realizaremos algunos ejercicios dirigidos por medio de pelotas, reconociendo la noción arriba-abajo. De esta manera finalizaremos nuestras actividades corporales y divertidas. Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03 - septiembre - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica "Bomberos al rescate" permitió que los participantes se acercaran de manera lúdica y significativa al reconocimiento de la profesión de bomberos, comprendiendo de forma sencilla la importancia de ayudar, cuidar y proteger a los demás. A través del juego simbólico, participantes tuvieron la oportunidad de asumir el rol de pequeños bomberos, movilizándose por diferentes espacios superando obstáculos y realizando acciones relacionadas con el rescate y la prevención de situaciones de riesgo. Durante la actividad se evidenció interés, curiosidad y participación activa, favoreciendo el fortalecimiento de las habilidades sociales al compartir materiales, respetar a sus compañeros y trabajar de manera colaborativa. Asimismo, el recorrido y los obstáculos permitieron estimular, Permitieron estimular la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la orientación de los diferentes elementos contribuyó al fortalecimiento de la motricidad fina. La experiencia también permitió fortalecer valores como la empatía, solidaridad, el compañerismo y el cuidado del otro, reconociendo que ayudar a una persona que se encuentra en dificultad es una acción importante dentro de nuestra convivencia. De esta manera, mediante el juego, el movimiento y la exploración, los participantes construyeron nuevos aprendizajes relacionados con las profesiones, la seguridad y la importancia de cuidar y ayudar a los demás. Se evidenció una participación activa al utilizar los materiales, desplazarse por los diferentes obstáculos y realizar acciones de rescate, favoreciendo el rescate y la importancia de ayudar, proteger y cuidar a los demás.

Reflexión pedagógica:

La experiencia "Bomberos al rescate" favoreció el aprendizaje significativo a través del juego simbólico, permitiendo que los participantes reconocieran la importancia de la labor que los bomberos y el valor de ayudar a quienes lo necesitan. Durante la actividad se evidencia una participación activa, interés por asumir roles y disposición para compartir con sus compañeros, fortaleciendo la empatía, la cooperación y el respeto por los demás.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 03 de septiembre del 2026

Nivel: PÁRVULOS A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 04 septiembre de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la creatividad, la expresión artística, la exploración de colores y el desarrollo de la motricidad fina mediante una experiencia divertida de pintura.

DESARROLLO A FORTALECER: Se busca fortalecer en los niños y niñas la expresión artística, la creatividad y la imaginación mediante la exploración libre de colores, pinturas y diferentes herramientas.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "¡Hoy somos pequeños artistas!"

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - Papel kraft, Pintura lavable de diferentes colores, Esponjas, Pinceles gruesos, Delantales, Imágenes de pinturas o artistas, Cinta adhesiva.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, La profesional recibe a los niños y niñas invitándolos a convertirse en "pequeños artistas". Para motivarlos, se coloca un delantal y una boina de papel, y se les cuenta: "Hoy nuestro salón se convertirá en una gran galería de arte. ¿Están preparados para crear una pintura maravillosa?". Se muestran diferentes colores y se realizan preguntas sencillas: "¿Qué color tenemos?". "¿Cuál color te gusta?", "¿Qué podemos pintar?". Luego, se realiza un pequeño calentamiento moviendo las manos y los brazos al ritmo de una canción, simulando que pintan en el aire: arriba, abajo, a un lado y al otro. La profesional ubica un gran pliego de papel kraft en el piso o en la pared, creando un "mural de pequeños artistas". Cada niño podrá elegir libremente una herramienta: pincel, esponja o incluso sus manos, según las posibilidades de la experiencia. Se les invita a realizar puntos, líneas, huellas y manchas de colores,

Powered by CamScanner

explorando diferentes movimientos. Mientras pintan, la profesional acompaña diciendo: ¡Pinta, pinta pequeño artista!", "¿Qué pasará si hacemos una línea larga?",
"¡Mira cómo aparece otro color!", "¡Qué hermosa creación estamos haciendo juntos!". También pueden realizar una dinámica de "La magia del color": la profesional coloca pequeñas cantidades de dos colores sobre el papel y permite que los niños los mezclen con pinceles o esponjas, observando qué sucede. Durante la experiencia se fortalece la interacción entre compañeros, invitándolos a compartir los materiales y respetar las creaciones de los demás. Al finalizar, todos observan el mural y realizan una pequeña "exposición de arte". Cada niño puede señalar su creación y expresar, mediante palabras, sonidos o gestos, lo que realizó. La profesional reconoce cada producción: "Hoy todos fuimos artistas. Creamos, exploramos colores y compartimos juntos." Finalmente, se realiza una pequeña canción o baile de celebración de los artistas mientras observan el mural realizado entre todos. Una vez más, la profesional llamará la atención de los participantes a través de algunas rondas infantiles, donde les mostrará que la actividad física es muy importante para fortalecer nuestro cuerpo. De esta manera, realizaremos algunos ejercicios dirigidos por medio de pelotas, reconociendo la noción arriba-abajo. De esta manera finalizaremos nuestras actividades corporales y divertidas.Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09- septiembre-2026.
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día muy divertido y acogedora, brindando a los participantes la oportunidad de compartir algunos juguetes con sus compañeros. Durante este espacio se favoreció la interacción, el intercambio y la convivencia, fortaleciendo habilidades sociales como compartir, esperar turnos, comunicarse y relacionarse de manera respetuosa con los demás. Después de este espacio, realizamos el protocolo de lavado de manos, fortaleciendo en los participantes la importancia de alimentación, posteriormente, disfrutamos de la alimentación promoviendo hábitos de autonomía y bienestar. Luego, en nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, los participantes tuvieron la oportunidad de convertirse en "pequeños artistas", Creando sus propias obras de arte mientras recordábamos valores fundamentales como el amor, la amistad, la empatía y el respeto hacia los compañeros. Para desarrollar la experiencia la profesional invitó a los participantes a ubicarse al rededor del espacio dispuesto en el piso con papel kraft. Se les explicó que tendrían la oportunidad de explorar diferentes materiales y expresar libremente su creatividad a través de la pintura, se proporcionaron pinceles y pintura de diferentes colores, permitiendo que cada participante experimentara con los materiales, realizara trazos y plasmara sus ideas de manera libre y espontánea. Durante este momento se pudo observar el interés, la curiosidad y la motivación de los participantes al explorar los materiales fortaleciendo sus habilidades artísticas, creativas, comunicativas de expresión. Así mismo, se favoreció la interación entre pares, el reconocimiento de las producciones propias y de los demás, y la expresión de emociones mediante el arte.

Reflexión pedagógica:

Para finalizar la jornada, realizamos actividades lúdicas y corporales en el gimnasio, utilizando colchonetas como recurso para jugar, desplazarse y realizar diferentes movimientos. Este espacio permitió fortalecer las habilidades corporales y el equilibrio, habilidades cognitivas y habilidades artísticas. permitiendo que los niños y las niñas fortalezcan su autonomía y su espontaneidad. Adquiriendo nuevos conocimientos día a día. siento felicidad al observar los conocimientos y permitiendo transmitir felicidad en las nuevas experiencias.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04 septiembre 2026.

Nivel.Parvulos A








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 07 septiembre de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en los niños y las niñas expresiones de afecto, cariño, empatía y reconocimiento hacia sus compañeros, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y relaciones basadas en el respeto y la amistad.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo del pensamiento lógico, desarrollo socioemocional, desarrollo artístico y desarrollo corporal motriz.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	*Exploración del medio* El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "El corazón de la amistad"

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - Papel kraft o cartulina grande, Corazones de papel de diferentes, Pegante, Crayones gruesos, Pintura lavable, Esponjas o pinceles gruesos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, La profesional invita a los participantes a ubicarse cómodamente en círculo y les presenta un corazón grande elaborado previamente en papel kraft. De manera sencilla y cercana, les comenta: "Este corazón representa todo el cariño, el amor y la amistad que compartimos con nuestros amigos". Posteriormente, se entrega a cada niño un pequeño corazón de papel para que pueda decorarlo libremente utilizando crayones, pintura, esponjas o sus propias huellas dactilares. Durante este momento, la profesional acompaña la exploración y realiza preguntas sencillas como: ¿De qué color es tu corazón?, ¿A quién le quieres regalar cariño?,¿Cómo podemos cuidar a nuestros amigos?,¿Qué hacemos cuando un amigo necesita ayuda? Después de decorar sus corazones, cada participante es invitado a acercarse al corazón grande y pegar su creación. Entre todos construyen "El corazón de nuestra amistad", reconociendo que cada corazón representa a un integrante importante del grupo. Para finalizar, se realiza un pequeño círculo de la amistad, donde

Powered by CamScanner

los niños pueden saludarse, darse un abrazo si lo desean, chocar sus manos o simplemente regalarse una sonrisa. La profesional refuerza expresiones como: "Nos queremos, nos cuidamos, compartimos y respetamos a nuestros amigos". Al finalizar esta experiencia, la profesional invita nuevamente a los participantes a realizar un espacio de movimiento corporal a través de canciones infantiles. Durante este momento, los niños y las niñas siguen diferentes instrucciones relacionadas con las nociones espaciales arriba y abajo, movilizando las extremidades de su cuerpo de manera divertida y dinámica. Esta actividad permite fortalecer la coordinación motriz, el equilibrio, la atención, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de su propio cuerpo, favoreciendo además la expresión corporal y el disfrute mediante el movimiento. Pará finalizar, se reúnen nuevamente y observan las creaciones realizadas. La profesional conversa con ellos sobre lo sucedido: "Hoy descubrimos que algunas flores tienen colores que podemos sacar de sus pétalos. Los mezclamos con agua y utilizamos esos colores para pintar. "Se reconocen sus descubrimientos y se exponen las producciones como una pequeña "Galería de los pequeños científicos"..Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 07 - septiembre - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día con la bienvenida, luego compartieron algunos juguetes como fichas fortaleciendo la motricidad fina y la empatía entre compañeros fortaleciendo sus habilidades sociales y recordando el "valor" de la amistad y recordamos por medio de protocolo de lavado de manos, para tomar nuestro desayuno. Una vez más la Profesional invita a los Participantes a que se sienten en sus lugares de Preferencia y les muestra a través de una imagen grande plasmada en papel kraft. Dando continuidad a la experiencia pedagógica, la Profesional invita a los Participantes a acercarse y ubicarse alrededor de un corazón, generando un espacio cálido y significativo para conversar sobre la amistad, los amigos, el cariño y la importancia de brindar y recibir abrazos de manera respetuosa y afectuosa. Posteriormente, se disponen diferentes materiales como foami, papel, pegamento, entre otros con el propósito de que los Participantes puedan expresar libremente su creatividad y desarrollar sus habilidades artísticas. Durante la experiencia, se observó cómo cada niño y cada niña Participó de manera espontánea, explorando sus propias creaciones y fortaleciendo la motricidad fina mediante acciones como rasgar, pegar, manipular y recortar. Finalmente, se dio continuidad a la actividad mediante un espacio de expresión corporal en el que los participantes realizaron diferentes movimientos y ejercicios utilizando su cuerpo y favoreciendo la coordinación, el equilibrio, la movilidad fina y gruesa y el reconocimiento de las posibilidades de movimiento promoviendo al mismo tiempo la participación, la confianza y el disfrute por medio del juego.

Reflexión pedagógica:

La experiencia permitió reconocer la importancia de generar espacios donde los niños y las niñas puedan expresar sus emociones, fortalecer los vínculos de amistad y comprender el valor de brindar afecto de manera respetuosa. A través de la creación artística, los participantes tuvieron la oportunidad de expresar su creatividad y fortalecer su motricidad fina, evidenciando interés, autonomía y disfrute durante su proceso. Asimismo, mediante la expresión corporal se favoreció el reconocimiento del propio cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 07 Septiembre de 2026.

Nivel: Parvulos A








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 08 septiembre de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover los múltiples beneficios como la prevención de caries y enfermedades de las encías, para un desarrollo saludable de la boca y el habla, de los niños y niñas.

DESARROLLO A FORTALECER: Esta experiencia favorece el desarrollo de hábitos de autocuidado e higiene, la autonomía progresiva, la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, .

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artistico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	*Exploración del medio* El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dientes limpios, sonrisa feliz "Higiene Oral "

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - Dibujo grande de una boca con dientes, Algodón, Pintura lavable blanca, Cepillos de dientes infantiles, Imágenes de dientes saludables,Canción infantil sobre el cepillado

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, La profesional invita a los participantes a ubicarse cómodamente alrededor de una mesa y les presenta una imagen grande de una boca. Mediante preguntas sencillas, se conversa sobre los dientes y se les pregunta: "¿Para qué sirven nuestros dientes?" y "¿Cómo podemos cuidarlos? "Posteriormente, se propone el juego "Dientes limpios, sonrisa feliz". Cada participante recibe una imagen de una boca con dientes y, con pintura lavable, realiza pequeñas manchas sobre ellos, simulando los restos que pueden quedar después de comer. Luego, la profesional entrega los cepillos y demuestra movimientos suaves de un lado a otro y de arriba hacia abajo, invitando a los niños a imitarla mientras retiran las manchas de sus dibujos. Durante el proceso se acompaña con una canción relacionada con el cepillado, generando un ambiente divertido y participativo. Pará finalizar, se observan las imágenes y se conversa sobre los cambios realizados. Pregunta orientadora: "¿Cómo

Powered by CamScanner

quedaron nuestros dientecitos después de limpiarlos?, "También se puede preguntar: "¿Qué usamos para limpiar nuestros dientes?", "¿Cuándo debemos cepillarnos?", "¿Cómo debemos cuidar nuestra boca?" Una vez más, la profesional invita a los participantes a ubicarse en sus puestos de preferencia, brindándoles un espacio tranquilo y de atención. Para iniciar, se proyecta un pequeño video educativo relacionado con los hábitos y cuidados que debemos tener con nuestros dientes, fortaleciendo en los niños y niñas la importancia de la higiene oral y promoviendo prácticas saludables para el cuidado de su cuerpo. Posteriormente, durante la actividad de refuerzo de la tarde, se desarrolla la experiencia pedagógica **"Medidas para reducir riesgos de accidentes por intoxicación"**. La profesional invita a los participantes a ubicarse en sus lugares de preferencia y les presenta diferentes imágenes relacionadas con situaciones de riesgo que pueden generar intoxicaciones, como el contacto o consumo de productos que no deben manipular. A través de la observación y el diálogo, se orienta a los participantes para que reconozcan algunos elementos que pueden representar un peligro y comprendan la importancia de no ingerir sustancias desconocidas, no manipular productos de limpieza o medicamentos y acudir siempre a un adulto responsable cuando encuentren algún elemento que no conocen. De esta manera, se fortalecen hábitos de autocuidado, prevención y reconocimiento de situaciones que pueden poner en riesgo su bienestar. Fortalecer en las niñas y los niños de 2 años el reconocimiento de situaciones que pueden representar un riesgo de intoxicación, promoviendo hábitos de autocuidado y la importancia de acudir a un adulto cuando encuentren elementos desconocidos o peligrosos."..Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 08- septiembre- 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día con la bienvenida, luego los participantes se sentaron cómodos en sus lugares de preferencia, luego, compartieron algunos juguetes como fichas fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas, una vez más, recordaron por medio de los Protocolos de lavado de manos hábitos saludables, para tomar desayuno. En nuestra Experiencia pedagógica de hoy la profesional invita a los participantes a ubicarse al rededor de los rincones del aula pedagógica y muestra imágenes ampliadas del protocolo de lavados de los dientes (fortaleciendo Higiene Oral). De esta manera les muestra a los participantes y les recuerda como debe ser el lavado de ellos, surgieron Preguntas como ¿cuando lavo mis dientes?, ¿Porque es importante lavar los dientes con frecuencia? entre otras. Después de la explicación la profesional muestra a los participantes materiales como; algodón pegamento imagen de una muela y les indica que pegaremos el algodón encima y alrededor de la muela y finalmente con ceras colorearán fortaleciendo sus habilidades artísticas, motricidad fina y habilidades cognitivas fortaleciendo el hábito y cuidado de los dientes y finalizamos realizando algunos ejercicios con aros donde los participantes tuvieron el espacio de fortalecer sus habilidades corporales, por medio su concentración y percepción corporal. Para finalizar la jornada recordamos por medio algunas imagenes "Medidas para reducir riesgos de accidentes por intoxicación". La profesional les muestra algunas imagenes y les hace una corta reseña de hay objetos que no debemos llevar a la boca y no debemos consumir algunos alimentos.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagógico, podemos afirmar que durante la experiencia los niños y las niñas fortalecen su autonomía como también recordarán a través de la experiencia "los hábitos de Higiene oral" recordando sus habilidades por medio de los hábitos de higiene practicando a diario. Se puede observar que estas experiencias vivenciales fortalecen sus propios conocimientos en su casa y Jardín. Como también la prevención que debemos tener con nuestros niños y las niñas con las medidas de reducir riesgos de accidentes por intoxicación".

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 08 septiembre 2026.

Nivel.Parvulos A









Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 09 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la motricidad fina mediante el rasgado, arrugado y pegado de papel, promoviendo al mismo tiempo expresiones de cariño, amistad, empatía y compañerismo.

DESARROLLO A FORTALECER: Atención y concentración, Creatividad y expresión artística, Expresión de emociones y sentimientos, Habilidades sociales, empatía y compañerismo.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	*Exploración del medio* El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mariposas llenas de amistad"

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Siluetas grandes de mariposas en cartulina, Papel seda o papel, crepé de diferentes colores, Pegante, Crayones gruesos, cinta adhesiva y cartulina de colores amarilla, verde y roja.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, La profesional invita a los participantes a ubicarse en un espacio cómodo y les presenta una mariposa elaborada en cartulina. Se conversa de manera sencilla sobre la amistad mediante preguntas como: "¿Quién es tu amigo?", "¿Cómo podemos demostrarle cariño?"

- "¿Podemos compartir con nuestros amigos? Luego se realiza un pequeño juego corporal imitando el vuelo de las mariposas: abrir y cerrar los brazos, moverlos suavemente y desplazarse por el espacio. Se entrega a cada participante una silueta grande de mariposa. La profesional les muestra cómo tomar el papel seda o crepé, rasgarlo utilizando sus dedos y realizar pequeños movimientos de pinza. Posteriormente, los niños pegan los trozos de papel sobre las alas de la mariposa, explorando libremente los diferentes colores y texturas. Durante la experiencia se acompaña a los participantes con expresiones como: "Tus deditos están trabajando", "¿Qué color quieres poner?",

Powered by CamScanner

"Vamos a decorar nuestra mariposa con mucho amor". Se respeta el ritmo de cada niño, permitiendo que explore, manipule y experimente con los materiales. Al finalizar, cada participante observa su creación y la comparte con el grupo. Se les invita a escoger un compañero para regalarle su mariposa como símbolo de amistad. cerraremos la actividad con rondas y canciones de amigos y de la importancia que es la amistad. Posteriormente, durante la actividad de refuerzo de la tarde, **Pequeños peatones en acción**. Propósito: "Sensibilizar a los niños y las niñas frente a la importancia de ser buenos peatones, reconociendo algunas normas básicas de seguridad vial y promoviendo el autocuidado y el cuidado de los demás". Se pueden realizar preguntas como:

- "¿Qué vemos en la calle?"
- "¿Quiénes caminan por las calles?"
- "¿Por dónde caminan los peatones?"
- "¿Han visto una cebra peatonal?"
- "¿Qué debemos hacer antes de cruzar una calle?"

Posteriormente, la profesional les cuenta que durante la experiencia se convertirán en "pequeños peatones en acción", y aprenderán jugando a desplazarse de manera segura. La profesional transforma el salón en una pequeña ciudad utilizando la cinta de papel para representar calles, aceras y una cebra peatonal. Se ubican algunas señales de tránsito y carritos de juguete. e refuerza constantemente que los peatones también tienen responsabilidades y deben estar atentos para protegerse y cuidar a los demás. Para finalizar, todos se reúnen alrededor de la pequeña ciudad y recuerdan lo aprendido. Se realiza una canción acompañada de movimientos: Finalmente, cada niño y niña realiza el recorrido nuevamente como "buen peatón", demostrando alguna de las acciones aprendidas."..Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09 - septiembre - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día muy divertido donde las participantes llegaron muy felices al jardín donde tuvieron un espacio para compartir algunos juguetes, luego recordamos por medio del protocolo de lavado de manos hábitos saludable tomando un rico desayuno, seguido a ello en la experiencia central, las participantes tuvieron un espacio donde a través del cuento de las mariposas "son Amigas" recordando el valor de la amistad, luego la profesional llamo la atención de los participantes con algunos materiales como papel silueta, pegamento y la silueta de las mariposas, guiadas por la profesional las invita a rasgar el papel pegando lo en la mariposa fortaleciendo así las habilidades artísticas como también la motricidad fina. Durante el desarrollo de la experiencia se pudo observar cómo las participantes manifestaron curiosidad e interés de explorar los diferentes materiales dispuestos, especialmente el papel seda y el pegamento para finalizar esta experiencia, la profesional invito al grupo a participar en un juego simbólico de las mariposas imaginando que volaban libremente por toda el salón. En la jornada de la tarde, como actividad de cierre, se retomó la estrategia "Pequeños Peatones en acción" cuyo propósito fue sensibilizar a los niños y las niñas frente a la importancia de ser buenos peatones y de reconocer algunas normas básicas de seguridad vial, especialmente cuando se desplazan acompañados por sus padres o cuidadores. La profesional realizó preguntas sencillas para recuperar los conocimientos previos de los participantes acerca del semáforo y su significado, observando una participación activa.

Reflexión pedagógica:

La experiencia pedagógica permitió conocer la importancia de ofrecer a los niños y las niñas espacios de exploración, creación y movimiento y aprendizaje a través del juego. Durante la actividad se observó curiosidad e interés por explorar diferentes materiales, como también en la actividad "Pequeños Peatones en acción" los niños y las niñas lograron reconocer algunos elementos básicos de seguridad vial, a través de las preguntas y la experiencia vivencial identificando el semáforo relacionando sus colores y transitar de manera segura.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

FecNivel: Parvulos A

fecha: 09 septiembre de 2026.











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 10 septiembre de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la coordinación motriz, la interacción entre compañeros y la capacidad de compartir, promoviendo los valores de la amistad, el respeto y la empatía.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se busca fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación óculo-manual, el equilibrio, los desplazamientos y el control corporal, así como las habilidades sociales.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "La pelota de la amistad"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - Pelotas suaves y livianas, Caja o cesta,Música infantil.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, La profesional invita a los participantes a ubicarse en círculo y les presenta una pelota, preguntándoles: "¿Qué podemos hacer con esta pelota?" y "¿Cómo podemos compartirla con nuestros amigos? "Se conversa brevemente sobre la importancia de ser buenos amigos, ayudarnos, esperar nuestro turno y compartir los objetos con los demás. La profesional entrega una pelota a uno de los participantes y lo invita a rodarla suavemente hacia un compañero, mencionando su nombre. Al recibirla, el otro niño puede expresar: "Gracias, amigo" y posteriormente rodarla hacia otro compañero. Durante la experiencia se acompañará a los niños con expresiones sencillas como: "Te comparto la pelota", "Ahora es el turno de tu amigo", "Vamos a esperar". "Ayudemos a nuestro compañero", "¡Qué bonito compartir!", Posteriormente, se propone un pequeño recorrido: cada niño deberá llevar o rodar la pelota hasta una cesta ubicada a poca distancia. Se puede variar la actividad caminando, agachándose, levantándose y desplazándose para llevar la pelota. Para el Cierre de esta actividad. Los participantes se reúnen nuevamente en círculo y la profesional realiza una pequeña conversación sobre lo vivido: "¿Con quién compartimos la pelota?", "¿Cómo ayudamos a nuestro

Powered by CamScanner

amigo?", "¿Cómo nos sentimos cuando compartieron con nosotros?". Para finalizar, cada niño puede realizar un gesto de amistad con un compañero, como saludar con la mano, chocar las palmas o enviar un beso..Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha; 10- septiembre -2026
Nivel; Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciamos la jornada de manera tranquila y armoniosa, las participantes fueron llegando paulatinamente y se ubicaron en sus sitios de preferencia, teniendo la oportunidad de compartir algunos juguetes, como fichas lógicas, fortaleciendo de esta manera, sus habilidades sociales, la interacción con sus compañeros y el reconocimiento del otro, recordamos el protocolo de lavado de manos como un hábito fundamental para el cuidado personal y la preparación para disfrutar del desayuno, promoviendo en las participantes prácticas de higiene y autonomía. En nuestra experiencia pedagógica central del día de hoy, desarrollamos una actividad dirigida a través de pelotas, favoreciendo la concentración, la percepción y el desarrollo de habilidades motrices. La profesional invita a ubicarse sentados en el piso generando un espacio cómodo y seguro para explorar diferentes pelotas. Se les presentaron pelotas de diferentes tamaños y texturas, entre ellas algunas suaves, medianas y pequeñas, permitiendo que los niños y las niñas las manipularan, exploraran y reconocieran mediante sus sentidos. Durante la experiencia, algunos participantes tuvieron la oportunidad de compartir su pelota favorita con sus compañeros, fortaleciendo la motricidad fina mediante acciones como tomar, sostener, pasar y recibir. A su vez, se reforzó el valor de la amistad y la importancia de compartir, comprendiendo que los juguetes y materiales pueden disfrutarse de manera colectiva y respetuosa. Se pudo observar que las participantes estuvieron atentas, perceptivas y motivadas durante esta experiencia.

Reflexión pedagógica:

La experiencia pedagógica permitió reconocer que el juego se constituye en medio significativo para favorecer el aprendizaje integral de los niños y las niñas. A través de la exploración y la manipulación de las pelotas de diferentes tamaños y texturas, los participantes fortalecieron su percepción, concentración y habilidades de motricidad fina y corporal, demostrando curiosidad, interés por descubrir las posibilidades que ofrecía cada elemento. Asimismo, se evidenció que las experiencias compartidas favorecen el desarrollo de las habilidades sociales en la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 10 Septiembre de 2026.

Nivel: Parvulos A











Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 11 septiembre de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Experiencias de prevención de violencias contra niños y niñas de primera infancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Comunicación verbal y no verbal, expresión de emociones, empatía, reconocimiento del buen trato, habilidades sociales, resolución pacífica de conflictos.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Parvulos -clasificando palabras

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Caja decorada, Tarjetas con palabras e imágenes, Papel kraft o cartulina, Marcadores, Corazones de papel, Imágenes relacionadas con acciones de cuidado, ayuda, saludo y amistad, carritos o el gimnasio poli motor.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, La profesional invita a los participantes a ubicarse en círculo y presenta una "Caja de las palabras que nos cuidan", despertando su curiosidad y motivándolos a descubrir qué hay en su interior. De manera participativa, se van sacando diferentes tarjetas con palabras y expresiones sencillas como: "amor", "gracias", "ayuda", "por favor", "hola", "perdón", "te cuido" y "te quiero". La profesional pronuncia cada palabra de manera clara y afectuosa, invitando a los niños y niñas a repetirla, acompañándola con gestos y movimientos corporales. Posteriormente, se presentan pequeñas situaciones de la vida cotidiana mediante juegos de representación. Por ejemplo: Si quiero un juguete que tiene mi compañero, ¿qué puedo decir? "Por favor", Si un amigo, necesita ayuda, ¿qué puedo decir? "Yo te ayudo", Si un compañero me presta un juguete, ¿qué puedo decir? "Gracias". Si quiero saludar a mi compañero, puedo decir: "Hola". Durante la experiencia, la profesional refuerza que las palabras pueden expresar cariño, pedir ayuda, solucionar pequeños conflictos y hacer sentir bien a los demás. Para finalizar, se construye colectivamente un mural llamado "Las palabras que nos cuidan". Cada participante pega un corazón

Powered by CamScanner

de papel y, con el acompañamiento de la profesional, elige o repite una palabra amable. Se reconoce la participación de cada niño y niña, respetando su ritmo y forma particular de expresarse. La profesional invita a los niños a acompañar la canción con gestos de saludo, ayuda, cuidado y cariño, resaltando que todos merecemos ser tratados con amor, respeto y palabras amables. Esta experiencia también puede vincularse directamente con el pacto de corresponsabilidad y la prevención de la violencia, porque enseña a los niños, desde situaciones cotidianas y apropiadas para su edad, que pueden pedir, expresar, decir "no", buscar ayuda y relacionarse con los demás desde el respeto y el buen trato. Una vez más, la profesional invita a los niños y las niñas a participar activamente en una experiencia relacionada con el ejercicio físico y el cuidado del cuerpo. Para ello, se desplazan al gimnasio, donde encuentran un espacio preparado para realizar diferentes movimientos y ejercicios corporales como rodar, trepar, caminar y desplazarse libremente. Durante la experiencia, los participantes exploran las posibilidades de movimiento de su cuerpo, fortaleciendo habilidades de coordinación, equilibrio, orientación espacial y nociones espacio-temporales. Asimismo, se promueve el reconocimiento de la importancia de realizar actividad física y mantener hábitos saludables para el bienestar y cuidado personal. La profesional acompaña y motiva constantemente a los niños y las niñas, respetando sus ritmos individuales y brindándoles confianza para explorar el espacio de manera segura, favoreciendo así su desarrollo corporal, autonomía, seguridad y disfrute por el movimiento.Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: párvulos - 11-septiembre-2026.
Nivel;
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día de manera tranquila y afectuosa donde los participantes fueron llegando y encontrando un espacio para jugar, explorar y compartir con sus compañeros, fortaleciendo de esta manera las habilidades sociales y la interacción con sus pares. Seguido a ello, regordamos el protocolo del lavado de manos mediante una dinamica lúdica favoreciendo la aquisición de habitos de higiene y autocuidado, asi como preparación para el momento de la alimentación. En la experiencia pedagogica permitio fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de valores fundamentales como el amor, el respeto, la empatia, la tolerancia y el aseo, comprendiendo de manera significativa su importancia para relacionarse de forma armonica con los demas. A traves de la clasificación de palabras e imagenes dentro del corazón "Clasificando palabras" (Actividad experiencias de prevención de violencias contra niñas y niños de primera infancia) tuvieron los participantes la oportunidad de expresar su autonomia, desarrollar habilidades de atención y concentración colectiva de aprendizajes. Se evidencia interes, la alegria y disposición durante la experiencia, favoreciendo el dialogo y la reflexión sobre aquellas acciones que permiten cuidar, respetar, valorar a los compañeros. De igual manera la actividad contribuyo a favorecer habilidades sociales y emocionales, promoviendo formas positivas de resolver situaciones cotidianas y reconocimiento que el buen trato es fundamental, para prevenir manifestación de violencia. Como aprendizaje significativo, los participantes avanzaron en la identificación comportamientos relacionados con el cuidado propio.

Reflexión pedagógica:

Desde mi Punto Pedagogico se pudo observar que los niños y las niñas el reconocimiento de valores fundamentales como el amor, el respeto de valores fundamentales como el amor, el respeto, la empatia, la tolerancia y el aseo comprendiendo de manera significativa su importancia para relacionarse de forma armonica con los demás. A través de la clasificación y ubicación de las palabras e imagenes dentro del Corazón los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de expresar su autonomia, desarrollar habilidades de atención y concentración y participar activamente.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

FecNivel: Parvulos A .

Fecha: 11 septiembre 2026.











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 14 septiembre de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un espacio de participación, expresión y creación artística en el que los niños y las niñas fortalezcan el reconocimiento y la expresión de sentimientos relacionados con el amor, la amistad, la empatía y el respeto.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo del pensamiento lógico, desarrollo socioemocional, desarrollo artístico y desarrollo corporal motriz.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "El árbol del amor y la amistad"

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - Papel kraft o cartulina. Cinta adhesiva, crayolas, y pelotas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, La profesional invita a los participantes a ubicarse en sus sitios de preferencia para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, denominada "El árbol del amor y la amistad". En este espacio se conversa con los niños y las niñas sobre la importancia de expresar afecto, compartir con los demás, fortalecer la amistad y reconocer emociones positivas como el amor, la empatía y el respeto. Posteriormente, la profesional presenta los materiales pedagógicos que serán utilizados, entre ellos papel craft, corazones de diferentes colores y crayones. Se invita a cada participante a explorar los materiales y a plasmar libremente su creatividad, decorando y coloreando los corazones según sus propios intereses y criterios, favoreciendo así la expresión artística, la imaginación y la autonomía.

Powered by CamScanner

Una vez finalizada la creación de los corazones, la profesional ubica en la pared el árbol elaborado en papel craft y orienta a los participantes para que, uno a uno, coloquen sus corazones en el árbol, representando de esta manera sus hojas y frutos. Durante este momento se fortalece la participación, la cooperación, la empatía y el sentido de pertenencia al grupo, reconociendo que cada creación es importante para construir colectivamente nuestro árbol del amor y la amistad. A través de esta experiencia se puede observar en los participantes el interés y la curiosidad por explorar los materiales, así como el desarrollo de habilidades artísticas mediante el coloreado y la manipulación de diferentes elementos. También se favorecen procesos de autonomía, comunicación, interacción con sus pares y expresión de sentimientos y emociones. Para finalizar, se realiza una pequeña asamblea en la que la profesional invita a los participantes a observar el árbol construido colectivamente y realiza preguntas como: ¿Qué pasó con nuestro árbol?, ¿qué colores podemos observar?, ¿qué figuras encontramos?, ¿dónde están nuestros corazones?, ¿cómo podemos demostrar amor y amistad a nuestros compañeros? Este espacio permite recuperar los aprendizajes y las experiencias vividas durante la actividad, dando valor a las voces, expresiones y aportes de cada niño y niña. Al finalizar esta experiencia, la profesional invita nuevamente a los participantes a realizar un espacio de movimiento corporal a través de canciones infantiles. Durante este momento, los niños y las niñas siguen diferentes instrucciones relacionadas con las nociones espaciales arriba y abajo, movilizando las extremidades de su cuerpo de manera divertida y dinámica. Esta actividad permite fortalecer la coordinación motriz, el equilibrio, la atención, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de su propio cuerpo, favoreciendo además la expresión corporal y el disfrute mediante el movimiento". Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14-Septiembre-2026.
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los participantes llegaron al jardín infantil, mostrando una actitud empática, alegre y animada, disponiéndose de manera positiva para iniciar la jornada. Al ubicarse en sus sitios de preferencia tuvieron la oportunidad de compartir algunos juguetes, como fichas de armado, fortaleciendo mediante el juego libre sus habilidades sociales y cognitivas, así como la interacción, la cooperación y el compartir con sus pares. Seguidamente, se recordó el protocolo de lavado de manos "lava mis manitas", favoreciendo la adquisición de hábitos de higiene y autocuidado antes de disfrutar del desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del día hoy, la profesional invitó a los participantes a ubicarse en sus sitios de preferencia y dirigió su atención hacia la figura de un árbol dispuesta, se conversó con los niños y las niñas acerca del "Árbol del amor y la amistad" explicándoles que cada uno tendría la oportunidad de aportar un corazón para llenarlo de color, amor y significado. De esta manera, cada participante recibió un corazón de papel y diferentes crayolas para decorarlo libremente o colorearlo con crayolas para decorarlo libremente permitiéndoles expresar su creatividad e imaginación y fortaleciendo sus habilidades artísticas y de motricidad fina mediante el agarre y manejo de la crayola. Posteriormente, cada participante fue invitado a colorear, colocar y pegar su corazón en el árbol, convirtiéndose en protagonista de la construcción colectiva. Durante este momento, la profesional realizó preguntas como "¿qué les parece nuestro árbol para crecer?" A través de estas conversaciones se promovió la reflexión sobre la importancia de brindar amor, respeto y cuidado y amistad a los demás

Reflexión pedagógica:

Se pudo observar que las participantes disfrutaron la experiencia manifestando simpatía, agrado, entusiasmo y felicidad al observar como, poco a poco, sus corazones daban vida al árbol. La actividad permitió fortalecer las habilidades sociales, la participación la expresión de emociones, el respeto por los demás y el sentido de pertenencia dentro del grupo. Como, también se pudo observar las habilidades la autonomía y el desarrollo del arte y las emociones de cada niña y, cada niña. Seguir implementando este tipo de actividades del amor y la amistad.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Nivel: Parvulos A .

Fecha: 14 septiembre 2026.









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 15 de septiembre de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de sensibilización a los niños y niñas, frente a la importancia de la lengua de señas como un medio de comunicación que favorece la inclusión, el respeto y la interacción con las personas sordas, promoviendo el interés por aprender y utilizar algunas señas básicas para comunicarse de manera respetuosa, empática y efectiva.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "MI DÍA DE SUERTE, HORA DEL BAÑO", EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANAS

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento infantil "mi día de suerte", en lengua de señas colombiana, platón con agua, jabón y estropajo y nuestro personaje "un juguete de cerdito"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dará la bienvenida a las niñas y niños invitándolos a cantar la ronda infantil "la mariposita" para ello les sugerirá acompañar la canción con algunos movimientos del cuerpo primero en una versión lenta y después en silencio, de esta forma favorecemos la expresión corporal y la sana convivencia. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro

Powered by CamScanner

crecimiento, En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la oportunidad de acercarnos al cuento "Mi día de y Suerte", integrando el Lenguaje de Señas Colombiana (LSC) como una estrategia de comunicación, participación e inclusión. A partir de esta experiencia, abordaremos el tema de la hora del baño y la importancia de mantener buenos hábitos de higiene personal. La profesional invitará a los participantes a realizar un recorrido por los diferentes rincones pedagógicos del salón, donde encontrarán diversos elementos relacionados con el momento del baño, como una tina, jabón, esponja, agua y otros objetos. Posteriormente, les indicará que tendrán la misión de realizar el baño de nuestro cerdito. Durante este momento, la profesional generará preguntas que permitan despertar la curiosidad y favorecer la expresión de los participantes, tales como: ¿Por qué creen que el cerdito debe bañarse?, ¿por qué es importante bañarnos?, ¿qué utilizamos para bañarnos?, ¿qué pasa cuando estamos limpios? De esta manera, los niños y las niñas podrán expresar sus ideas mediante palabras, gestos y movimientos. A lo largo de la experiencia, la profesional incorporará diferentes señas relacionadas con el cuento y los hábitos de higiene, realizando las indicaciones sin utilizar la voz en algunos momentos, con el propósito de que los participantes observen, comprendan e intenten reproducir algunas de las señas presentadas. Así, se favorecerá la comunicación gestual, la atención, la observación y el reconocimiento de otras formas de comunicarnos a través de las manos, con los demás. Posteriormente, los participantes tendrán la oportunidad de involucrarse activamente en el baño del cerdito, explorando los materiales y siguiendo las orientaciones de la profesional. Este espacio se desarrollará de manera acogedora, lúdica y significativa, permitiendo fortalecer la autonomía, la interacción con los compañeros y el reconocimiento de la importancia de cuidar nuestro cuerpo. Para finalizar, la profesional invitará a los participantes a ubicarse en media luna, donde se realizará una conversación acerca de lo vivido. Se formularán preguntas como: ¿Qué pasó durante el baño de nuestro cerdito?, ¿por qué es importante bañarnos?, ¿qué elementos utilizamos?, ¿cómo se sintieron durante la actividad? Los participantes podrán responder de acuerdo con sus posibilidades, utilizando expresiones verbales, gestuales y corporales. De esta manera, se dará cierre a la experiencia reconociendo la participación de los niños y las niñas, sus expresiones emocionales y su disposición para aprender nuevas formas de comunicación, evidenciándose sentimientos de alegría, tranquilidad y satisfacción durante la actividad. Intencionalidad pedagógica: favorecer en los participantes el reconocimiento de los hábitos de higiene personal, especialmente la importancia del baño, mediante una experiencia lúdica y significativa que integre el Lenguaje de Señas Colombiana, fortaleciendo la comunicación, la observación, la comprensión, la autonomía, la participación y la expresión de emociones. Después de la experiencia pedagógica la profesional motivara a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar algunas canciones infantiles de los amigos.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15- septiembre- 2026.
Nivel: Párvulos A.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, las participantes llegaron al jardín infantil demostrando actitudes empáticas, participativas y afectuosas inicialmente, tuvieron un espacio para compartir algunos juguetes de su interés, fortaleciendo las relaciones entre pares, los vínculos afectivos, la interacción y las habilidades sociales. Posteriormente, se realizó el protocolo de lavado de manos, recordando la importancia de mantener hábitos de higiene y cuidado personal antes de consumir los alimentos.
En la experiencia pedagógica de hoy se pudo observar, A partir del cuento infantil "Mi día de suerte - Hora del baño" incorporando elementos del lenguaje de señas Colombianas como una estrategia para acercar a los niños y las niñas a diferentes formas de comunicación y expresión. La profesional presentó el cuento de manera lúdica y significativa, utilizando imágenes, un antifaz y la figura de un cerdo como recursos pedagógicos que permitieron captar la atención y despertar la curiosidad de las participantes. Durante el desarrollo de la experiencia se pudo observar que los niños y las niñas permanecieron atentos, motivados y participativos. La profesional realizó realizo preguntas y explicó de manera sencilla los acontecimientos de la historia, resaltando la importancia de los habitos de higiene y especialmente del momento del baño como una práctica fundamental para el cuidado del cuerpo. Para implementar nuestra jornada también contamos con el acompañamiento del "terapeuta e intérprete de lengua de señas Colombianas" (LSC), quien participó activamente en la experiencia pedagógica y enriqueció el desarrollo de la actividad A través de diferentes saludos, expresiones y señas.

Reflexión pedagógica:

Esta experiencia pedagógica, permitió fortalecer una experiencia pedagógica inclusiva y significativa, promoviendo la empatía, la comunicación, la participación y el reconocimiento de la diversidad, al tiempo que se generaron nuevas oportunidades para los niños y las niñas descubrieran que existen diferentes lenguajes y formas de comunicarnos con los demás. Como también favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de diferente formas de comunicarnos mediante el "lenguaje de señas Colombianas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

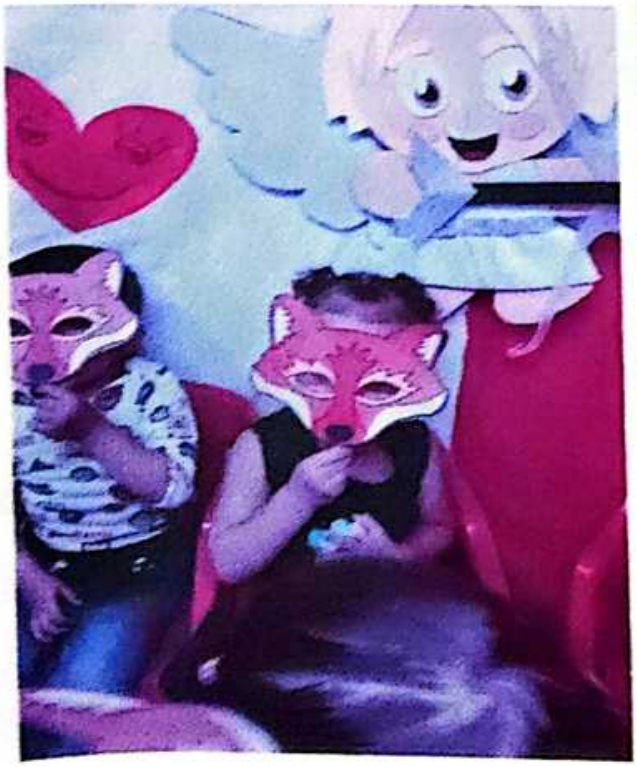
FecNivel: Parvulos A .

Fecha: 15 septiembre 2026.











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 16 septiembre de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante una experiencia lúdica y afectiva que fortalezca el valor de la amistad, la empatía, la expresión de emociones y la interacción positiva con sus compañeros, al tiempo que se estimulan las habilidades corporales, la coordinación, la atención y las nociones espaciales de derecha e izquierda.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se busca promover la autonomía, la comunicación y el reconocimiento del otro como parte importante de la convivencia y de los vínculos afectivos dentro del jardín.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La ronda de los corazones.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, papel iris de colores, cinta adhesiva y juguetes divertidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional invitará a los participantes a participar en diferentes rondas musicales, cantos y canciones relacionadas con los amigos y el valor de la amistad. A través de la música y el movimiento corporal se favorecerá la activación del cuerpo, la expresión de emociones y el fortalecimiento de las habilidades corporales, permitiendo que los niños y las niñas disfruten de un espacio lúdico, afectivo y significativo junto a sus compañeros. Seguidamente, la profesional invitará nuevamente al grupo a ubicarse en su zona de preferencia y les explicará que realizarán una actividad denominada "La ronda de los corazones". Para ello, se

Powered by CamScanner

dispondrán en el piso diferentes corazones de colores formando un círculo. Los participantes, después de quitarse sus zapatos con acompañamiento y orientación de la profesional, recorrerán el círculo siguiendo diferentes indicaciones relacionadas con las nociones de derecha e izquierda, avanzando de acuerdo con las instrucciones dadas. Durante esta experiencia se observará la participación activa, la concentración, la orientación espacial, la autonomía, la empatía y la interacción con los compañeros, fortaleciendo de manera especial el reconocimiento y la vivencia del valor de la amistad. Cada participante tendrá la oportunidad de expresar de manera autónoma y espontánea sus emociones, sentimientos y experiencias a través del movimiento, los gestos y la comunicación verbal y no verbal. Una vez finalizada la actividad, la profesional invitará a los participantes a sentarse nuevamente para realizar un pequeño espacio de socialización, en el cual podrán expresar cómo se sintieron durante la experiencia. Como cierre afectivo, cada niño y niña tendrá la oportunidad de brindar un abrazo a un compañero como muestra de cariño, respeto y amistad, reconociendo la importancia de compartir, cuidar y establecer vínculos positivos dentro del jardín. De esta manera, finalizaremos nuestra experiencia pedagógica fortaleciendo el valor de la amistad durante este mes, promoviendo en los niños y las niñas experiencias de afecto, empatía, respeto, expresión emocional, movimiento corporal y convivencia armónica. Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16- septiembre-2026.
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciamos la jornada con la llegada de los participantes, quienes se mostraron tranquilos, alegres y participativos al ingresar al aula. Posteriormente, recordamos la importancia de mantener hábitos saludables mediante la canción alusiva al lavado de manos, fortaleciendo de manera lúdica este hábito antes de disfrutar el desayuno. En la experiencia pedagógica del día, la profesional invitó a los participantes a ubicarse en sus espacios de preferencia para escuchar y participar en la narración de un cuento relacionado con el valor de la amistad. Durante este momento se evidenció interés, empatía, empatía, atención disposición para participar, favoreciendo la expresión de emociones y el reconocimiento de la importancia de compartir y relacionarse afectivamente con los demás. Seguidamente, la profesional propuso un juego de expresión corporal y movimiento, invitando a los participantes a acercarse a un espacio previamente dispuesto en el piso, donde observaron un círculo rodeado de corazones, como representación del amor y la amistad. A través de esta propuesta, los niños y las niñas participaron siguiendo diferentes ritmos y desplazamientos, avanzando rápido, despacio y de manera pausada, fortaleciendo la concentración, percepción corporal y las emociones que les permite tener las nociones espacio-temporales. Durante la experiencia se pudo observar que los participantes permanecieron atentos, motivados y participativos, demostrando avances en el reconocimiento de su cuerpo, el seguimiento de instrucciones, la autonomía, la espontaneidad y la interacción con sus pares. Asimismo, disfrutaron del movimiento como una forma de expresión y comunicación.

Reflexión pedagógica:

La experiencia permitió reconocer que el juego, el movimiento y la expresión afectiva son herramientas significativas para favorecer el desarrollo integral de los participantes. A través de una propuesta sencilla y cercana a sus intereses, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de expresar sus emociones, interactuar con sus compañeros y comprender que la amistad se construye mediante acciones de cuidado, respeto, empatía y afecto. Es importante continuar propiciando experiencias lúdicas por medio de los valores y la empatía.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 16 Septiembre de 2026.

Nivel: Parvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 17 de septiembre
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer las habilidades comunicativas de los niños y las niñas, mediante una experiencia significativa como la pijamada, propiciando espacios de diálogo, escucha y expresión en los que puedan compartir con sus compañeros y compañeras acerca de su juguete preferido.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PIJAMADA DIVERTIDA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, muñecos, juguetes, cobijas y colchonetas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a crear un círculo, tomándose de las manos, luego se dará la indicación, para participar en la ronda musical "la canción de los amigos", permitiéndoles interactuar libremente con cada uno de sus compañeros y compañeras, siguiendo la dinámica de la ronda de anteriormente mencionada. La profesional, motivará a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, Se realizará una pijamada como espacio de encuentro, juego y convivencia, en la que cada niño y niña tendrá la oportunidad de llevar o elegir un juguete que sea significativo para él o ella. A través de esta experiencia, los participantes podrán conversar, describir y contar diferentes aspectos relacionados

Powered by CamScanner

con su juguete, fortaleciendo de manera natural sus habilidades comunicativas. Continuando con la experiencia de la amistad, nos dispondremos a tomarnos de la mano, creando un círculo, luego cantaremos "yo soy tu amigo fiel", con el fin de fortalecer la amistad con nuestros compañeros. Con anterioridad la profesional les habrá solicitado a los padres de familia, enviar el juguete preferido de sus hijos e hijas, al jardín, desde allí la profesional ambientará el espacio como una pijamada, utilizando cobijas, cojines, almohadas y elementos alusivos a la actividad, luego se invitará a los niños y niñas a ponerse cómodos y a observar los juguetes que han llevado. En ese momento la profesional, hará las siguientes preguntas, ¿Cuál es tu juguete preferido?, ¿Cómo se llama?, ¿Quién te lo regaló?, ¿Por qué es especial para ti?, ¿Qué te gusta hacer con él?, ¿Cómo te sientes cuando juegas con tu juguete? Además, se motivará a los niños y niñas a participar de manera espontánea, respetando los diferentes ritmos y formas de expresión. Luego, cada niño y niña tendrá un momento para presentar y compartir su juguete preferido con el grupo. Podrá contar su nombre, describirlo, explicar cómo juega con él y compartir alguna experiencia o recuerdo especial. La profesional acompañará la conversación mediante preguntas que permitan ampliar las respuestas y enriquecer el vocabulario. Se promoverá que los demás compañeros escuchen con atención y puedan realizar preguntas o expresar comentarios relacionados con el juguete presentado. luego, se realizará un espacio de juego libre o simbólico, donde los niños y niñas podrán interactuar con sus juguetes, compartir historias y crear situaciones imaginarias con sus compañeros. Durante la actividad se resaltará la importancia de escuchar cuando otra persona habla, esperar el turno, expresar las ideas con claridad, respetar las opiniones de los demás y comunicarse de manera afectuosa. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional motivara a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional les enseñara la canción "mis amigos", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas. **ENTRE PARES:**

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17 - septiembre - 2026.
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los participantes llegaron al jardín muy emocionados, emocionados y motivados llevando desde casa su muñeca o juguete favorito. Al iniciar la jornada, se planificó un espacio para compartir con sus compañeros, fortaleciendo los vínculos afectivos, la interacción y las habilidades sociales. Seguidamente, recordamos mediante la canción y el protocolo de lavado de manos la importancia de mantener hábitos de higiene y autocuidado antes de disfrutar de un delicioso desayuno. En nuestra experiencia pedagógica llamada "Pijamada divertida" los participantes tuvieron la oportunidad de compartir y disfrutar de un ambiente diferente, previamente acondicionando en el aula pedagógica con juguetes, cobijas y colchonetas, favoreciendo un espacio cálido, cómodo y significativo para ellos. La profesional invitó a los niños y las niñas a ubicarse en los espacios de su preferencia y posteriormente propuso diferentes juegos relacionados con el mensaje, relajación y el autocuidado corporal. Durante la experiencia se observó en los participantes una actitud empática, espontánea, alegre y participativa, especialmente al cuidar y compartir sus muñecas o juguetes favoritos. A través de preguntas como: ¿Por qué es tu juguete favorito?, ¿qué te gusta de él? y ¿por qué decidiste traerlo?, se generaron oportunidades para que cada participante expresara sus gustos, intereses y experiencias, utilizando diferentes formas de comunicación. Asimismo, se promovió el juego simbólico mediante la interacción con los juguetes, las fichas grandes, las cobijas y las colchonetas, permitiendo que los participantes recrearan juegos de manera espontánea y colectiva.

Reflexión pedagógica:

La experiencia de la "Pijamada divertida" permitió reconocer cómo los objetos significativos para los participantes pueden convertirse en recursos pedagógicos que favorecen la expresión de emociones, gustos, experiencias y vínculos afectivos. El hecho de traer desde casa su juguete o muñeco favorito generó motivación, seguridad y entusiasmo, facilitando la participación espontánea y el acercamiento entre pares. Como reflexión se reconoció la importancia de continuar generando experiencias pedagógicas basadas en los intereses de los niños y las niñas, donde el juego, el afecto y lo integral estos momentos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 17 -septiembre - 2026

Nivel: Parvulos A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 21 septiembre de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un espacio de participación, expresión y creación artística en el que los niños y las niñas fortalezcan el reconocimiento y la expresión de sentimientos relacionados con el amor, la amistad, la empatía y el respeto.		
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo del pensamiento lógico, desarrollo socioemocional, desarrollo artístico y desarrollo corporal motriz.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ""El árbol del amor y la amistad"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - Papel kraft o cartulina. Cinta adhesiva, crayolas, y pelotas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de crear el buzón de la amistad, ya que esta es una herramienta simbólica, que les permite comunicar cariño, gratitud y amistad de manera concreta, fortaleciendo la empatía, el lenguaje expresivo y el sentido de pertenencia al grupo. Continuando con la experiencia de la amistad, aprenderemos la canción "amigos de corazón", acompañados de los instrumentos musicales (tambor, maracas y panderetas), con el fin de llevar el pulso musical y fortalecer la coordinación auditiva. Posteriormente la profesional ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia, Desde allí la profesional invitará a los niños y niñas a crear grupos de cuatro personas, con el fin de que puedan compartir los siguientes elementos: (hojas iris, colores

Powered by CamScanner

y stickers), en ese momento cada uno de los niños y niñas, podrán escoger un amigo, a quién le harán "la carta de amistad", en ese momento la profesional les acompañará, motivándolos a dibujar algunas expresiones de afecto, hacia sus compañeros, cómo (te quiero mucho, gracias por compartirme tu juguete, eres mi mejor amigo, además la profesional les preguntara a los niños y niñas, ¿Que le quieres decir a tu amigo?, ¿cómo crees que se va a sentir tu amigo, cuando recibas la carta?, Está experiencia les permitirá fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas. Luego jugaremos al cartero de la amistad, es por ello que cada uno de los participantes depositará su carta en el buzón luego uno por uno sacará la carta y la entregará, en ese momento los niños y niñas, darán las gracias y brindarán un fraternal abrazo al compañero. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional, ". Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 - septiembre - 2026.
Nivel: Párvulos A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciamos la jornada dando una cálida bienvenida a los participantes, brindándoles un espacio de encuentro y socialización en el que pudieron compartir con sus compañeros a través de diferentes canciones y rondas musicales. Posteriormente, recordamos la importancia de los hábitos de higiene y cuidado personal mediante la canción "los vegetales" y el protocolo de lavado de manos, preparándonos para disfrutar de un rico desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de conocer y participar en "el buzón de la amistad" un espacio creado para fortalecer los vínculos afectivos, la empatía y el reconocimiento hacia los compañeros. La profesional realizó una introducción acerca del valor de la amistad, resaltando la importancia de compartir, cuidar respetar y demostrar afecto hacia las personas que hacen parte de nuestro entorno. A través del buzón, cada participante recibió un detalle elaborado especialmente para su amigo representando en una pequeña tarjeta realizada con papel de colores y decorada con diferentes elementos como stickers y otros recursos gráficos. Durante este momento se observaron expresiones de alegría, sorpresa, entusiasmo y empatía, evidenciando el interés de los participantes por recibir y entregar mensajes afectivos a sus compañeros. Para finalizar la jornada se realizó una actividad de movimiento corporal utilizando pelotas, en la cual los participantes fortalecieron la motricidad gruesa mediante diferentes desplazamientos y ejercicios. Asimismo, se trabajó las nociones de lateralidad reconociendo derecha e izquierda.

Reflexión pedagógica:

La experiencia pedagógica permitió reconocer la importancia de generar espacios significativos en los que los participantes puedan expresar sus emociones, recibir muestras de afecto y fortalecer los vínculos con sus compañeros. A través "del buzón de la amistad" se evidenció entusiasmo, alegría, sorpresa y empatía al recibir las tarjetas comprendiendo progresivamente que la amistad se construye mediante acciones como compartir, respetar cuidar y demostrar afecto. Como Reflexión, Considero la importancia lúdica de actividades que permitan a los participantes reconocerse como parte de un grupo

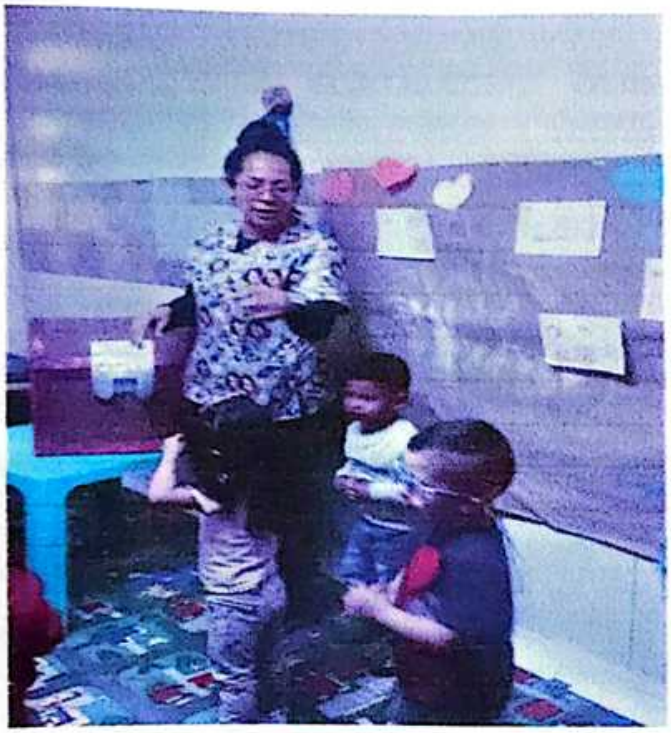
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Nivel: Párvulos A.

Fecha: 21 septiembre 2026.











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 22 septiembre de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y la expresión de los valores del amor, la amistad, la empatía y el respeto, mediante experiencias lúdicas, musicales, corporales y vivenciales que favorezcan la interacción positiva con sus compañeros.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo del pensamiento lógico, desarrollo socioemocional, desarrollo artístico y desarrollo corporal motriz.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Imagenes de la amistad"

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - imagenes animadas, pelotas y cinta adhesiva.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Iniciaremos nuestra jornada con una cálida bienvenida a los participantes, quienes tendrán la oportunidad de ubicarse en sus lugares de preferencia y compartir algunos juguetes con sus compañeros, fortaleciendo las habilidades sociales, la interacción y los vínculos afectivos. Posteriormente, realizaremos el protocolo de lavado de manos, acompañado de una canción alusiva a este hábito saludable, para luego disfrutar de un delicioso desayuno.En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional invitará a los participantes a centrar su atención a través de la música y el baile de los amigos, generando un espacio alegre y dinámico para compartir, expresarse corporalmente y recordar el valor de la amistad. A través de diferentes movimientos y canciones, se favorecerá la participación, la expresión corporal y el fortalecimiento de los lazos afectivos entre los niños y las niñas.Seguidamente, la profesional invitará a los participantes a reconocer la importancia de cuidar nuestro cuerpo y de establecer vínculos afectivos positivos con nuestros amigos. Luego, los ubicará alrededor de la mesa, donde encontrarán diferentes imágenes relacionadas con el amor, la amistad y las expresiones afectivas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Cada participante tendrá la oportunidad de observar las imágenes e imitar con sus manos los gestos o acciones representados, relacionándolos con experiencias cotidianas de afecto y amistad. De esta manera, se promoverá el reconocimiento y la expresión de emociones, el respeto por los demás, la empatía y la construcción de vínculos afectivos significativos.Durante la experiencia, la profesional realizará preguntas como: "¿Qué pasó?", "¿Te gustó?", "¿Qué observaste?" y "¿Qué imagen encontraste?", permitiendo que cada participante exprese, de acuerdo con sus posibilidades, lo que observó, sintió y vivenció durante la actividad.Finalmente, cerraremos nuestra experiencia de manera lúdica, participativa y vivencial, reconociendo la importancia de compartir con los amigos, expresar afecto y fortalecer diariamente los vínculos de amistad en el jardin y casa..Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 - septiembre - 2026.
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los participantes fueron recibidos de manera calida y empática, brindándoles un espacio de bienvenida en el que tuvieron la oportunidad de jugar, compartir y cantar algunas canciones, fortaleciendo los vínculos afectivos y las habilidades sociales entre pares. Posteriormente, se recordó el protocolo de higiene mediante la canción "Mis manos" resaltando la importancia del lavado de manos como un hábito fundamental para el cuidado la importancia de lavado de manos como un habito fundamental para el cuidado del cuerpo. En nuestra experiencia pedagogica llamada "imagenes de la amistad" se fortalecieron valores como el respeto, la amistad, la tolerancia y la empatia. La profesional presentó a los participantes diferentes imagenes relacionadas con estos valores, generando un espacio de dialogo y reflexión acorde con sus edades, en el que conversó sobre la importancia de tratar a los demás con cariño, respeto y amabilidad. Durante la experiencia se observó una participación activa por parte de los niños y las niñas, quienes demostraron empatia y fortalecieron sus vinculos afectivos mediante diferentes expresiones de cariño hacia sus compañeros como, abrazos, sonrisas, gestos y palabras afectuosas. Asimismo algunas participantes comunicaron sus emociones e ideas de manera verbal y gestual, relacionando las imagenes observadas con experiencias cotidianas de amistad y convivencia. Para finalizar, se desarrollo una actividad de motricidad gruesa utilizando pelotas y aros pequeños de diferentes colores. Los participantes realizaron movimientos, desplazamientos y ejercicios de coordinación, fortaleciendo concentración, la percepción visual, corporal y motricidad gruesa.

Reflexión pedagógica:

se evidencia que las experiencias que integran lo visual, lo afectivo y lo corporal favorecen la participación activa y posibilitan diferentes maneras de comunicar emociones e ideas. De igual manera, las actividades de movimiento permitieron complementar el aprendizaje mediante el fortalecimiento de la concentración la percepción y las habilidades motrices. Como reflexión, es importante continuar proporcionando experiencias que fortalezcan los vínculos entre pares que cada niño y cada niña pueda expresar sus emociones y desarrollar progresivamente habilidades sociales.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 22 -septiembre - 2026

Nivel: Parvulos A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 23 septiembre de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los participantes el reconocimiento y la práctica de valores como la amistad, la empatía, el respeto, la solidaridad y el agradecimiento, mediante una experiencia lúdica, artística y participativa que les permita fortalecer sus vínculos afectivos con sus compañeros. .		
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo del pensamiento lógico, desarrollo socioemocional, desarrollo artístico y desarrollo corporal motriz.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " La casa de la amistad"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - Papel kraft o cartulina. Cinta adhesiva e imagenes, aros pequeños y plastilina..

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Iniciaremos nuestra jornada con una cálida bienvenida a los participantes, quienes disfrutarán de rondas infantiles y contarán con un espacio para jugar, compartir e interactuar con sus amigos, fortaleciendo sus habilidades sociales y sus vínculos afectivos. Seguidamente, recordaremos la importancia de mantener hábitos saludables a través de la canción "Lavo mis manos", realizando el protocolo de lavado de manos para posteriormente disfrutar de un rico y delicioso desayuno.En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, denominada "La Casa de la Amistad", la profesional invitará a los niños y las niñas a ubicarse en media luna para observar una imagen de una casa dispuesta en la pared. A partir de esta representación, se conversará de manera lúdica sobre el valor de la amistad y la importancia de fortalecer relaciones basadas en la empatía, el respeto, la solidaridad y el afecto, tanto en el hogar como en el jardín.La profesional explicará que, así como en una casa compartimos y nos cuidamos entre todos, en nuestro jardín también podemos construir un espacio agradable cuando practicamos hábitos como saludar, escuchar, ayudar a los demás, ser amables, agradecer y demostrar afecto a nuestros compañeros.Posteriormente, la profesional presentará diferentes imágenes relacionadas con los

Powered by CamScanner

valores y las acciones propias de una buena amistad y valores. Invitará a cada participante a escoger una imagen de acuerdo con sus intereses y, con acompañamiento, pegarla alrededor de la casa utilizando pegante. Durante este momento se favorecerá la participación, la toma de decisiones, la motricidad fina, la observación y la expresión de ideas y emociones. Una vez construida colectivamente "La Casa de la Amistad", la profesional realizará preguntas como: "¿Qué pasó?", "¿Cuál imagen te gustó?", "¿Cuál llamó tu atención?" y "¿Qué valor encontramos en esta imagen?", permitiendo que los participantes expresen sus ideas mediante palabras, gestos o movimientos, de acuerdo con sus posibilidades.Para finalizar, los participantes compartirán un abrazo afectuoso con sus compañeros como símbolo de amistad, respeto y cariño. Cerraremos la experiencia con la canción de los amigos, acompañada de movimientos y baile libre, fortaleciendo las habilidades sociales, comunicativas y socioemocionales en un ambiente alegre, afectivo y significativo..Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23- septiembre - 2026.
Nivel: Párvulos A.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tuvimos una jornada muy divertida y significativa. Recibimos a nuestros participantes de manera afectuosa, brindándoles un espacio para compartir entre pares, explorar diferentes juguetes y disfrutar de algunas canciones y rondas musicales, fortaleciendo así los vínculos afectivos y habilidades sociales. Posteriormente, recordamos la importancia de los hábitos de higiene mediante el protocolo de lavado de manos, acompañándolo con canciones alusiva a este momento, para luego disfrutar de un delicioso desayuno en nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, denominada "la Casa de la Amistad" los participantes tuvieron la oportunidad de observar una imagen de una casa ubicada en el espacio Pedagógico. A partir de esta representación, la profesional genero un diálogo con los niños y las niñas acerca de la amistad y de algunos valores importantes para relacionarse con los amigos como el respeto, la empatía, la tolerancia y el compartir. Posteriormente, se dispusieron diferentes materiales para que los participantes pudieran manipular, explorar y experimentar de manera libre y creativa. Durante este momento se fortalecieron habilidades artísticas, cognitivas y de motricidad fina, evidenciándose interés, atención, concentración y participación activa en el desarrollo de la actividad. Durante la experiencia se observó que los participantes disfrutaron de la estadía, permanecieron atentos y participativos y mostraron interés por conocer y representar acciones relacionadas con la amistad y la convivencia y finalizamos con rondas musicales que permitieron fortalecer la comunicación, la expresión corporal.

Reflexión pedagógica:

La experiencia "la casa de la amistad" permitió reconocer que los niños y las niñas construyen aprendizajes significativos cuando cuentan con espacios donde pueden explorar, elegir, expresarse y participar de manera espontánea. La representación de la casa como un espacio para unir los valores de la amistad favoreció la comprensión de que las relaciones con los demás se construyen a partir del respeto, el cuidado, la empatía y el compartir. Como agente educativo esta experiencia nos invita a continuar generando propuestas vivenciales y cercanas a los intereses de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

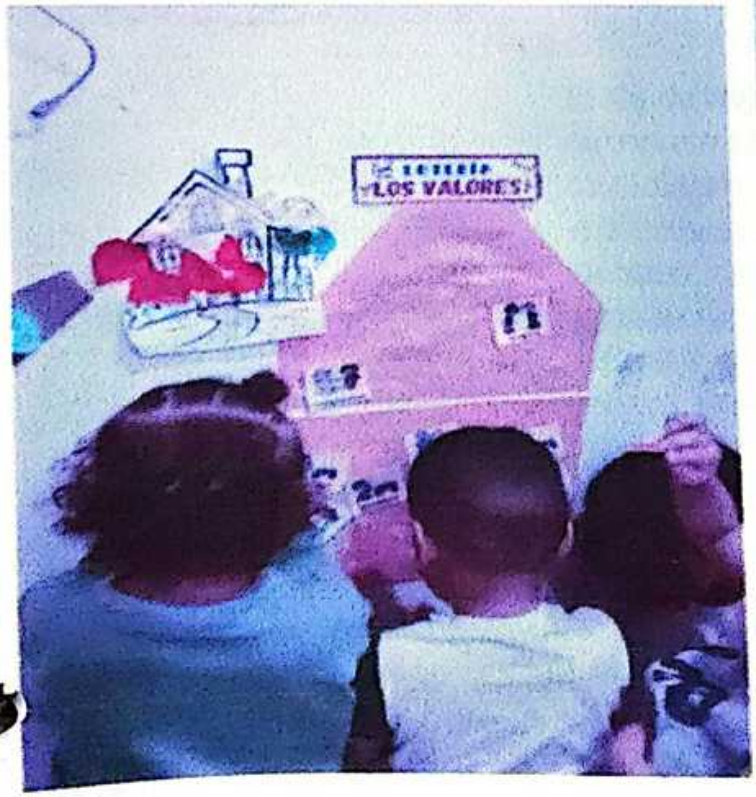
Fecha: 23 Septiembre de 2026.

Nivel: Párvulos A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 24 septiembre de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: .Fortalecer en los participantes el reconocimiento y la expresión de los valores del amor, la amistad, la empatía y el respeto, mediante experiencias lúdicas, musicales, corporales y vivenciales que favorezcan la interacción positiva con sus compañeros. Se busca promover la construcción de vínculos afectivos		
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo del pensamiento lógico, desarrollo socioemocional, desarrollo artístico y desarrollo corporal motriz.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Huellas de la amistad"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - Papel kraft o cartulina. Cinta adhesiva, pintura de varios colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy daremos la bienvenida a nuestros participantes de manera lúdica, disponiendo diferentes rincones y espacios de preferencia, donde podrán compartir algunos juguetes con sus compañeros, fortaleciendo las habilidades sociales, los vínculos afectivos y el reconocimiento del valor de la amistad.Seguido a ello, mediante el protocolo de lavado de manos y el acompañamiento de canciones alusivas a los buenos hábitos de higiene, recordaremos la importancia de mantener nuestras manos limpias antes de disfrutar de nuestro delicioso desayuno, favoreciendo progresivamente la adquisición de hábitos saludables y de autocuidado.Posteriormente, en nuestra experiencia pedagógica, la profesional invitará a los participantes a realizar diferentes rondas musicales y ejercicios corporales que les permitirán mover y activar su cuerpo, fortaleciendo habilidades como el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la motricidad gruesa. Para ello, los participantes se organizarán en fila y participarán en ejercicios dirigidos, desplazamientos y movimientos al ritmo de la música, reconociendo la importancia de realizar actividad física para

Powered by CamScanner

mantener nuestro cuerpo saludable. Luego, la profesional invitará a los participantes a ubicarse en el piso alrededor de una imagen grande de un corazón. Se les presentará la propuesta "El corazón de la amistad", en la cual, utilizando pintura, se plasmarán las huellas de las manos de cada participante sobre el corazón. Esta experiencia permitirá favorecer la motricidad fina, la expresión de emociones, la participación, la empatía y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.Una vez finalizado el corazón con las huellas de las manos, la profesional lo ubicará en un espacio visible del aula y conversará con los participantes sobre cómo, por medio de nuestras manos, los abrazos, las palabras amables y las buenas emociones, podemos demostrar cariño, respeto y empatía hacia nuestros compañeros y construir relaciones basadas en la amistad. De igual manera, cada participante tendrá la oportunidad de observar y reconocer el color utilizado para realizar su huella, expresándolo verbalmente, mediante gestos o señalamiento, y compartiéndolo con sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales.Finalmente, daremos cierre a nuestra experiencia mediante rondas musicales y canciones, promoviendo la participación activa, la expresión corporal y un ambiente afectivo y significativo.". Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 - septiembre - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy dimos la bienvenida a nuestros participantes de manera lúdica y afectiva, mediante algunas canciones y juegos que permitieron fortalecer los vínculos y las relaciones y juegos que permitieron fortalecer los vínculos y las relaciones entre los niños y las niñas. Posteriormente, recordamos la importancia de los hábitos de higiene a través de la canción "Manitos limpias", reforzando el protocolo de lavado de manos antes de disfrutar de nuestro delicioso desayuno. Seguidamente, desarrollamos nuestra experiencia pedagógica, la cual resultó muy significativa para los participantes, ya que, a través de la pintura y la representación de un corazón, se promovió el reconocimiento del valor de la amistad y el respeto hacia los demás. La observación de la imagen despertó curiosidad e interés en los niños y las niñas, quienes participaron activamente en la propuesta, utilizando pintura en sus manos para realizar la actividad. Durante este momento se favoreció la expresión de afecto, la expresión de afecto, la confianza, la empatía y el fortalecimiento de los vínculos sociales y emocionales entre los participantes. Asimismo, se evidenció entusiasmo, participación y disposición para explorar los materiales, permitiendo que cada niño y niña expresara de manera espontánea sus emociones y aprendizajes. Finalmente, cerramos la experiencia cantando la canción de la amistad generando un espacio agradable de encuentro y celebración. De esta manera se fortalecieron las habilidades sociales, emocionales y comunicativas, resaltando la importancia de compartir, respetar, expresar afecto y construir relaciones positivas con los demás.

Reflexión pedagógica:

La experiencia permitió reconocer que las propuestas artísticas y sensoriales generan en los niños y las niñas oportunidades significativas para expresar sus emociones y fortalecer sus relaciones con los demás. La pintura con las manos despertó curiosidad, entusiasmo y confianza, convirtiéndose en un medio para acercarnos al reconocimiento de valores como la amistad, el respeto y la empatía. Como equipo pedagógico, se considera importante continuar propiciando experiencias donde los niños y las niñas puedan explorar diferentes materiales.

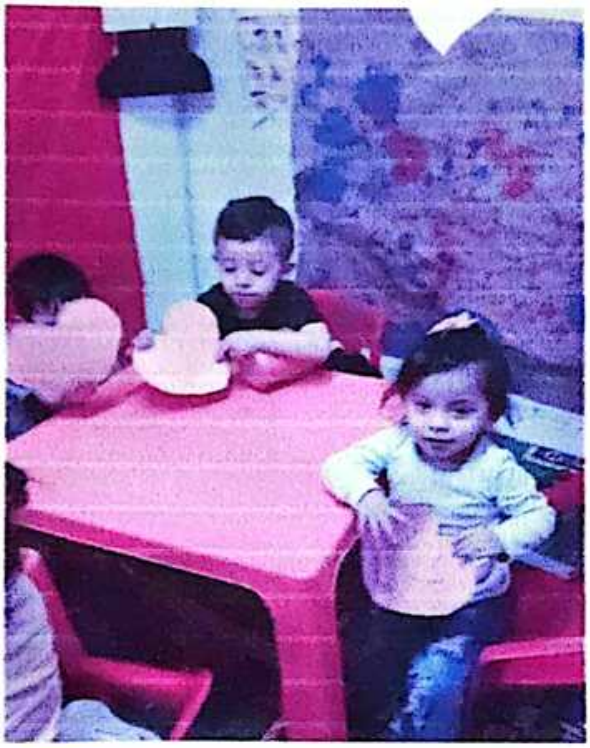
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 23 Septiembre de 2026.

Nivel: Párvulos A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 25 septiembre de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los participantes el fortalecimiento de los vínculos afectivos y las habilidades sociales, comunicativas y corporales mediante experiencias lúdicas, musicales y artísticas que les permitan expresar emociones, reconocer el valor de la amistad y desarrollar actitudes de empatía, respeto, afecto y solidaridad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo del pensamiento lógico, desarrollo socioemocional, desarrollo artístico y desarrollo corporal motriz.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Abrazo de la amistad"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, - Papel kraft o cartulina. Cinta adhesiva, pintura, pelotas, aros y colchonetas..

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se dará la bienvenida a los participantes, propiciando un espacio cálido, acogedor y afectuoso. Inicialmente, se realizará la "Ronda de los amigos", acompañada de canciones y dinámicas musicales que permitirán fortalecer la empatía, la expresión de emociones y los vínculos afectivos entre los participantes. Seguidamente, se recordará la importancia de los hábitos de higiene mediante el protocolo de lavado de manos, acompañado de canciones alusivas a este momento, para posteriormente compartir el desayuno en un ambiente tranquilo y agradable. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional invitará a los participantes a ubicarse cómodamente y, a través de diferentes canciones y rondas musicales, los motivará a realizar movimientos corporales utilizando sus diferentes extremidades. Bailarán y seguirán el ritmo de la música mediante movimientos libres y dirigidos, favoreciendo el reconocimiento de su cuerpo, la coordinación, el equilibrio, la expresión corporal y el fortalecimiento de sus habilidades corporales. Posteriormente, la profesional invitará nuevamente a los participantes a ubicarse en media luna y les presentará una cartulina grande con

Powered by CamScanner

la imagen de un corazón. Se les explicará que cada uno podrá aportar color y creatividad a este corazón, utilizando pintura de su preferencia y plasmando sus huellas sobre la figura. Una vez realizada esta creación artística, cada participante tendrá la oportunidad de acercarse a un compañero y compartir un "Abrazo de corazón", como una expresión de cariño, amistad y afecto. De esta manera, mediante la experiencia artística y el encuentro con el otro, se fortalecerán las habilidades comunicativas, sociales y emocionales, promoviendo valores como la amistad, la empatía, el respeto y la solidaridad. Durante la actividad, la profesional motivará a los participantes a ser empáticos, participativos, respetuosos y atentos a las expresiones de sus compañeros, reconociendo que cada gesto de afecto contribuye a construir relaciones positivas dentro del grupo. Para finalizar, se realizará la "Rueda de la amistad", en la cual los participantes compartirán nuevamente un espacio de encuentro y expresión afectiva. Se resaltará que el abrazo representa una muestra de cariño que contribuye al fortalecimiento de los vínculos afectivos y a la construcción de relaciones basadas en el respeto y la amistad.Finalmente, se dispondrá de un espacio de juego con pelotas y aros, mediante el cual los participantes podrán realizar diferentes movimientos, desplazamientos y ejercicios, fortaleciendo sus habilidades corporales, coordinación y motricidad gruesa, mientras disfrutan de una experiencia lúdica y significativa.. Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25- septiembre -2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los participantes llegaron muy activos, alegres y participativos, disfrutan de un espacio de juego libre en el que tuvieron la oportunidad de compartir juguetes y interactuar entre ellos y fortalecer sus vínculos afectivos y sociales. Posteriormente, recordamos nuevamente el protocolo de lavado de manos mediante una canción, resaltando la importancia de mantener hábitos de higiene y cuidado personal antes de disfrutar nuestros alimentos. Seguidamente, damos inicio a nuestra experiencia pedagógica. Se invitó a las niñas a ubicarse cómodamente para escuchar algunas historias relacionadas con la amistad y las emociones, reflexionando de manera sencilla sobre lo que debemos hacer para cuidar, respetar y compartir con nuestros amigos. Durante este momento se promovió la exploración de sentimientos y el reconocimiento de acciones que favorecen una convivencia basada en el respeto la empatía y el cariño. Posteriormente, las participantes tuvieron la oportunidad de realizar una experiencia artística en la que pintaron la imagen de un corazón, representando a través de sus creaciones a su mejor amigo o amiga y expresando por qué lo consideran especial, se pudo observar gran entusiasmo y participación durante la actividad, así como diferentes manifestaciones de afecto entre compañeros. Para finalizar la jornada, disfrutamos de un espacio en el gimnasio psicomotor donde las participantes realizaron diferentes ejercicios de equilibrio, desplazamiento y lateralidad. A través de estas experiencias se fortalecieron las habilidades corporales, la coordinación motora y el reconocimiento del espacio, promoviendo también la seguridad y confianza.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto de vista, se pudo observar durante la experiencia, que los niños y las niñas mostraron su afectos entre sus compañeros, logrando fortaleciendo su autonomía y confianza, como también se pudo observar que por medio de esta experiencias como por medio del arte y sus habilidades corporales lograron identificar y sentir gusto y aprecio del desarrollo y el fortalecimiento y la confianza entre amigos. Como reflexión pedagógica es importante continuar implementando estas nuevas experiencias en la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de septiembre de 2026

Nivel: Párvulos A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PLAN EACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 28 septiembre de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los participantes el reconocimiento y fortalecimiento de los vínculos afectivos y sociales mediante una experiencia significativa alrededor del valor de la amistad.		
DESARROLLO A FORTALECER: fortaleciendo la empatía, el respeto, la comunicación y el sentido de pertenencia. Desarrollo del pensamiento lógico, desarrollo socioemocional, desarrollo artístico y desarrollo corporal motriz.		
EJES DE TRABAJO: *Desarrollo social, cognitivo y artistico en la primera infancia- autonomía*		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Un corazón lleno de amigos"		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor de música, - Papel kraft. Cinta adhesiva, pegamento, y pelotas.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se dará inicio a la jornada con la bienvenida de los participantes, brindándoles un espacio de encuentro y socialización en el que podrán compartir diferentes juegos de mesa con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente las habilidades sociales, la empatía, la interacción y el disfrute del juego compartido. Posteriormente, se recordará el protocolo de lavado de manos mediante la canción "Lavo mis manos", preparando a los participantes para disfrutar de su desayuno y fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Seguidamente, se dará inicio a la experiencia pedagógica "Un corazón lleno de amigos". La profesional invitará a los participantes a ubicarse frente a una imagen de un corazón gigante dispuesto en la pared. A través de diferentes imágenes relacionadas con la amistad, se conversará con los niños y las niñas sobre el significado de ser amigos, compartir, brindar afecto, respetar y cuidar



Powered by CamScanner

2

a los demás. Luego, en la experiencia pedagógica de hoy la profesional presentará fotografías de los mismos participantes, invitándolos a reconocer a sus compañeros y a descubrir que cada uno de ellos hace parte de este gran corazón de la amistad. De manera individual y con el acompañamiento de la profesional, cada participante llevará su fotografía y la pegará dentro del corazón, convirtiéndolo progresivamente en un espacio colectivo lleno de rostros, afectos y vínculos significativos. Posteriormente, se realizará una pequeña asamblea en la que cada participante tendrá la oportunidad de observar y mostrar su fotografía a la profesional y a sus compañeros, expresando, de acuerdo con sus posibilidades, quién aparece en ella y reconociendo a sus amigos. Durante este momento se favorecerá la expresión verbal, gestual y corporal, respetando los diferentes ritmos y formas de comunicación. Para finalizar, se compartirán canciones y rondas infantiles relacionadas con la amistad, generando un espacio de alegría, movimiento e interacción. De esta manera, se fortalecerán los vínculos sociales y afectivos, la empatía, la participación, el reconocimiento del otro y el valor de compartir con los amigos. Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 28-septiembre-2026.
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagógica "Un corazón lleno de amigos" se evidencio una participación activa y significativa por parte de los niños y las niñas, quienes disfrutaron de un espacio de encuentro, reconocimiento y expresión de los vínculos afectivos con sus compañeros. A través de la observación de las fotografías, logrando identificar a sus pares, reconocer sus rostros y expresar diferentes emociones relacionadas con la amistad y compartir, se observó en los participantes avances en su autonomía al momento de seleccionar y ubicar su fotografía dentro del corazón, tomando decisiones de acuerdo con sus propios criterios. Asimismo, la actividad favoreció el fortalecimiento de habilidades sociales como la empatía, el respeto, la sensibilidad y el reconocimiento de otro como parte importante de su entorno. También se pudo observar por medio de la actividad fortalecer las habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas mediante la manipulación de materiales la observación, la asociación de imágenes y la construcción colectiva del corazón. Finalmente, mediante los ejercios corporales con pelotas pequeñas y medianas, se observó que los niños y las niñas clasificaron por su tamaño y color su pelota de preferencia. Una vez más la profesional motivo por medio de música activa a realizar algunos ejercios como viso-motoras, actividad física, favoreciendo su cuerpo y espacio temporal-espacial, logrando fortalecer la concentración y el equilibrio del cuerpo. Como también el reconocimiento de su cuerpo y algunas nociones espaciales y temporales, disfrutando de una experiencia lúdica y enriquecedora. logrando descubrir el mundo de manera vivencial dentro de las diferentes emociones y el desarrollo de su cuerpo permitiendo fortalecer el descubrimiento de nuevos saberes dentro de su entorno social.

Reflexión pedagógica

Desde mi punto pedagógica, se pudo observar como "un corazón lleno de amigos" permitio generar un ambiente afectivo, en el cual los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de reconocer sus vínculos con sus compañeros. A través de las fotografías y del corazón como elemento simbolico, se promovió el valor de la amistad, favoreciendo expresiones de cariño, empatía, respeto y reconocimiento del otro.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 28 Septiembre de 2026.

Nivel: Párvulos A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
PLAN MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: 29 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia de mantener una adecuada higiene bucal, mediante una experiencia lúdica de exploración e imitación que les permita identificar el cepillo como un elemento para limpiar los dientes, fortaleciendo progresivamente su autonomía,

DESARROLLO A FORTALECER: La coordinación óculo-manual, la imitación de movimientos, el seguimiento de instrucciones sencillas, la autonomía y la interacción con sus pares, promoviendo el respeto por los turnos y la cooperación durante la experiencia.

EJES DE TRABAJO: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** *Juego/ Exploración* del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La boca del gigante, "Rescatemos los dientes"

RECURSOS/MATERIALES: Reproductor de música, Una caja de cartón grande, Cartulina o papel blanco, Pintura, Vasos o recipientes pequeños, Cepillos de dientes infantiles, Papel blanco, papel de color para simular restos de comida, Toalla o paño.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibirá a los participantes con una canción relacionada con el cuerpo y realizará movimientos sencillos: abrir y cerrar la boca, sonreír y mostrar los dientes. De esta manera, daremos inicio a nuestra jornada brindándonos un afectuoso abrazo entre compañeros, fortaleciendo los vínculos afectivos y la convivencia. Posteriormente,



cantaremos algunas canciones relacionadas con el cuidado de nuestros dientecitos, acompañándolas con rondas y movimientos corporales que permitan a los participantes disfrutar y reconocer de manera lúdica la importancia de mantener una adecuada higiene bucal. Seguidamente, recordaremos nuestro protocolo de lavado de manos mediante una canción, fortaleciendo este importante hábito de higiene antes de disfrutar de nuestro rico desayuno. Finalmente, nos prepararemos con entusiasmo para dar inicio a nuestra actividad pedagógica del día, en la que aprenderemos y nos divertiremos mientras descubrimos diferentes maneras de cuidar nuestros dientes. Posteriormente, la profesional mostrará una boca gigante elaborada previamente con cartón y preguntará: "¿Qué vemos aquí?", "¿Dónde están los dientes?"."¿Para qué sirven los dientes?","¿Con qué los limpiamos? "Se permitirá que los niños observen y exploren la boca gigante. La profesional les mostrará un cepillo y realizará movimientos de arriba hacia abajo, explicando de manera sencilla: "El cepillo nos ayuda a limpiar nuestros dientes y a cuidar nuestra sonrisa." Desarrollo: "Ayudemos a limpiar la boca

Powered by CamScanner

del gigante". La profesional presentará la boca gigante con algunos dientes cubiertos con pequeñas manchas que representarán restos de comida. Les contará una pequeña historia: "Hoy vino a visitarnos un gigante, pero después de comer se olvidó de limpiar sus dientes. ¡Miren cómo quedaron! ¿Lo ayudamos a tener una sonrisa limpia?". Los participantes pasarán uno por uno o en pequeños grupos para limpiar los dientes utilizando los cepillos.Los niños y niñas reciben a la Dra. Muelitas, quien llega preparada para conversar y enseñarles de manera dinámica cómo cuidar sus dientes. Antes de comenzar, se indaga sobre sus conocimientos mediante preguntas como: "¿Para qué sirven nuestros dientes?", "¿Cuándo debemos cepillarlos?", "¿Qué necesitamos para lavarlos?", "¿Qué pasa si no limpiamos nuestros dientes?" y "¿Quién nos ayuda cuando nos duele un diente?". Se permite que los participantes compartan sus experiencias y respondan libremente. La profesional acompañará la acción con expresiones como: "Cepillamos arriba", "Ahora abajo", "Limpiamos suavemente" ". ¡Miren cómo está quedando nuestra sonrisa!", Mientras esperan su turno, los demás niños podrán acompañar realizando los movimientos de cepillado con sus manos. Cuando un niño termine, podrá entregar el cepillo a su compañero, reforzando: "Ahora es el turno de tu amigo. "Después de limpiar la boca gigante, se colocará una canción infantil relacionada con el cepillado. Los niños imitarán los movimientos: Arriba → abajo, Adelante → atrás, Movimientos suaves. ¡Y finalmente una gran sonrisa! La profesional puede utilizar la expresión: "Cepillo, cepillo, limpio mis dientes y sonrío feliz.", Cierre: "Mi sonrisa está limpia". Para finalizar, cada participante podrá observarse en un espejo y sonreír. La profesional preguntará: "¿Cómo están nuestros dientes?",¿Qué utilizamos para limpiarlos?","¿Cómo cuidamos nuestra sonrisa?". Finalmente, todos realizarán una gran sonrisa y un aplauso colectivo por haber ayudado a limpiar "la boca del gigante". En la tarde se desarrolla un conversatorio con las familias sobre el "Decálogo del cuidado de los dientes". Se socializan de manera sencilla diez recomendaciones para acompañar desde casa los hábitos de higiene oral de los niños y niñas: cepillar los dientes diariamente, acompañar el cepillado, utilizar adecuadamente el cepillo y la crema dental, realizar una limpieza completa de la boca, cuidar y mantener limpio el cepillo, evitar compartirlo, promover hábitos saludables de alimentación, asistir a controles odontológicos, prestar atención ante molestias o cambios en la boca y convertir el cuidado oral en una rutina constante y afectuosa. Se invita a las familias a compartir sus experiencias y resolver inquietudes, resaltando que el acompañamiento familiar es fundamental para que los hábitos aprendidos en el jardín tengan continuidad en el hogar. Para finalizar, la profesional agradece la participación de las familias y recuerda que una sonrisa saludable se construye con pequeños cuidados todos los días.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 29- septiembre - 2026.
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes fueron recibidos de manera lúdica y dinamica mediante la movilización en algunos triciclos, promoviendo el buen uso de la bicicleta y la movilización en algunos triciclos, promoviendo el buen uso de la bicicleta y sensibilizando a los frente a la importancia de cuidar nuestro planeta a la importancia del medio ambiente y el entorno. A medida que fueron llegando, se organizaron pequeños grupos y posteriormente ingresaron al salón, donde con el acompañamiento de la profesional, participando en la decoración de una imagen de una bicicleta. Posteriormente se llevó a cabo la experiencia pedagogica "La boca: higiene, rescatemos los dientes" para iniciar la profesional presento un cuento gigante relacionado con un espacio de escucha, participación y reflexión. Luego mostró a los participantes la imagen de unos dientes materiales como cepillos de dientes, crema dental, toallitas y otros elementos, se realizo una actividad simbolica de limpieza bucal. Durante la experiencia se observó una participación activa y entusiasta por parte del grupo, los niños y las niñas, se mostraron atentos, curiosos y motivados, logrando sensibilizarse frente a la importancia de cuidar sus dientes y mantener una adecuada higiene oral. Como parte de la jornada, recibimos la visita de "la doctora de los dientes", quien mediante imágenes y diferentes elementos relacionados con la higiene oral, explica, de manera sencilla y cercana la importancia de cuidar los dientes desde temprana edad. La profesional de la salud destacó la necesidad de fortalecer habitos saludables de higiene oral. Para finalizar la experiencia se utilizaron diferentes imagenes con proposito de recordar como es la boca. En horas de tarde, se realizo un pequeño encuentro con los padres de familia, en el cual se compartieron orientaciones y recomendaciones sobre la importancia de fortalecer los buenos habitos de higiene oral.

Reflexión pedagógica

La experiencia "la boca: higiene, rescatemos los dientes" permitio generar un espacio significativo, lúdico y cercano para que los niños y las niñas se aproximaran al reconocimiento de la importancia de la higiene oral. El uso de algunas imagenes y de la doctora de los dientes facilitó que los participantes relacionaran el aprendizaje con acciones de su vida cotidiana. Desde la practica pedagógica debemos implementar estas actividades fortalecer la autonomia y los cuidados.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 29 Septiembre de 2026.

Nivel: Párvulos A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: PARVULOS A**	**FECHA: 30 de septiembre 2026**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión de sentimientos de afecto hacia sus compañeros, fortaleciendo vínculos sociales y afectivos a través de experiencias lúdicas, musicales, literarias y artísticas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Asimismo, promover valores como el amor, la amistad, el respeto, la empatía, la cooperación y el compartir, permitiendo que los participantes recuerden y resignifiquen las experiencias vivenciadas durante el mes.		
EJES DE TRABAJO: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego/ Exploración del medio, literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El corazón de la amistad – Cierre de la experiencia de "Amor y Amista"		
RECURSOS/MATERIALES: Corazón grande de papel kraft, globos pequeños con agua, Pintura lavable, Recipientes para la pintura, Cuento infantil, imágenes alusivas a la amistad, empatía, respeto y cooperación, Crayolas y colores.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Daremos la bienvenida a nuestros participantes en este día, brindándoles un espacio de encuentro donde podrán compartir algunos juguetes con sus compañeros y disfrutar de canciones relacionadas con la amistad. Posteriormente, recordaremos nuestro protocolo de lavado de manos a través de una canción, fortaleciendo este importante hábito de higiene antes de disfrutar nuestro delicioso desayuno. Seguidamente, daremos inicio a una experiencia pedagógica muy especial y divertida, en la que realizaremos el cierre de las experiencias vivenciadas durante el mes alrededor del valor del amor y la amistad. La profesional llamará la atención de los participantes mediante la canción de los amigos, invitándolos a ubicarse cómodamente para participar en diferentes rondas musicales. Recordaremos algunas de las canciones que hemos disfrutado durante el mes, acompañándolas con movimientos corporales, gestos y expresiones de afecto. Posteriormente, la profesional realizará la lectura de un cuento relacionado con la amistad. A través de diferentes imágenes, los participantes podrán observar situaciones cotidianas en las que se evidencian acciones de cariño, respeto, ayuda, colaboración y empatía hacia los



Powered by CamScanner

amigos. Durante la lectura se realizarán preguntas sencillas como: "¿Qué está haciendo el amigo?", "¿Cómo podemos ayudarlo?" y "¿Cómo demostramos nuestro cariño?", permitiendo que los niños y niñas expresen sus ideas mediante palabras, gestos y acciones. Luego, la profesional volverá a llamar la atención de los participantes y los invitará a formar un gran círculo. En el centro se ubicará la imagen de un corazón grande, como símbolo del amor y la amistad que hemos construido durante nuestras experiencias. Para continuar, realizaremos una actividad artística llamada "Huellas de amistad". Cada participante recibirá un globo con agua, previamente preparado y manipulado bajo la supervisión de la profesional. Utilizaremos pintura lavable para realizar pequeñas huellas sobre el corazón, permitiendo que cada niño y niña deje su marca como representación de su participación y de los vínculos construidos con sus compañeros. Durante este momento se promoverá la participación, el respeto por los turnos, la cooperación y el disfrute colectivo, fortaleciendo especialmente sus habilidades sociales, cognitivas y artísticas, así como la expresión de emociones y sentimientos hacia los demás. Finalmente, realizaremos una pequeña asamblea para conversar sobre algunos de los momentos que más disfrutamos durante el mes. Cantaremos algunas de nuestras canciones favoritas y, como cierre especial, cada participante elaborará una pequeña tarjeta utilizando crayolas, colores y diferentes materiales. Una vez terminada, podrá entregársela a un compañero como muestra de cariño y amistad. De esta manera, daremos cierre a nuestro proyecto del amor y la amistad, reconociendo que durante las diferentes experiencias los participantes tuvieron la oportunidad de compartir, jugar, aprender y fortalecer sus vínculos afectivos con sus compañeros. Asimismo, se promovieron valores como el respeto, la empatía, la solidaridad, el cuidado y la colaboración a través de experiencias lúdicas y vivenciales. Para finalizar, celebraremos juntos todo lo aprendido con una canción, sonrisas y un fuerte aplauso por nuestra participación y por todos los momentos significativos que compartimos durante este mes. Después del sueño reparador entregaremos la tarjeta a cada amiguito y nos alistaremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 30 - septiembre - 2026.
Nivel: Párvulos A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica "El Corazón de la Amistad" se evidenció una participación activa, espontánea y significativa por parte de los niños y las niñas. Desde el momento de la llegada y el compartir de objetos con sus compañeros, fortalecieron los vínculos afectivos, la interacción social y la disposición para participar en las diferentes propuestas. A través de los ejercicios corporales dirigidos, los participantes tuvieron la oportunidad de fortalecer sus habilidades motrices, coordinación y expresión corporal. Posteriormente, mediante la exploración del corazón, lograron acercarse de manera vivencial a los valores del "Amor y amistad" y la empatía. La actividad artística permitió que cada participante expresara sus emociones y afectos mediante la realización de huellas sobre el papel, favoreciendo la creatividad, la exploración sensorial y el reconocimiento de que cada aporte es importante dentro de una construcción colectiva. Se observaron expresiones de alegría, curiosidad, atención y entusiasmo durante la experiencia. Durante la experiencia también se pudo observar como cada niño y cada niña expresó sus habilidades artísticas como también la autonomía al descubrir como podemos trabajar los valores en los niños y las niñas siendo muy significativa por medio de sus sonrisas y nuevos conocimientos. El cierre, acompañado de abrazos, aplausos y sonrisas, permitió reconocer los aprendizajes construidos a lo largo del proyecto de "Amor y Amistad" fortaleciendo en los niños y las niñas actitudes de afecto, respeto, compañerismo y participación dentro de su entorno. La experiencia "El Corazón y la amistad" permitió reconocer la importancia de generar espacios pedagógicos donde los niños y las niñas pudieron expresar libre sus emociones.

Reflexión pedagógica

Como profesional esta experiencia permitió reflexionar sobre la necesidad de continuar promoviendo ambientes seguros, afectivos y participativos donde cada niño y cada niña se sienta reconocido, escuchado y valorado. El cierre del proyecto de "Amor y Amistad" acompañado de abrazos, aplausos y sonrisas evidencia que las experiencias vivenciales dejan aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de septiembre de 2026

Nivel: párvulos A











Powered by CamScanner